

Milí rodiče,

v úterý proběhla schůzka, ze které Vám předkládáme výstupy.

V současné době je třetina žáků Modré školy z křesťanských rodin. Abychom předešli nedorozuměním, rozhodli se pedagogové uspořádat besedu o tématu víry ve vzdělávání. Jako vhodný přednášející se velmi osvědčil ředitel ZŠ nám. Míru Jakub Velecký. Společně s rodiči jsme se ubezpečili, že teorie evoluce je pevnou součástí vzdělávání ve veřejné škole. Vedle ní je možné zmínit i teorii stvoření bez omezení vlivu vědeckého přístupu. O volnočasových aktivitách připomínajících lidové tradice nebo části roku jsme hovořili s důrazem na odmítnutí duchovního podtextu. Tak byly tyto aktivity v Modré škole i vždycky vykonávány.

Otevřeli jsme debatu o domácích úkolech. Rádi bychom na prvním stupni vyzkoušeli systém dobrovolných domácích úkolů. Ne proto, abychom dětem ulevovali, ale aby byla příprava na hodiny efektivnější. Některé děti dělají úkoly z učiva, které procvičovat nepotřebují, a další zase nestíhají procvičovat, co by potřebovali. Věříme, že by se nám dařilo motivovat děti k účasti na úkolníčku, kde bychom více využívali množství pomůcek a výukových programů, které škola má. Děti v kruhu diskutovaly o tom, že považují úkoly za součást školy. Jsou přesvědčeny, že by některé úkoly dělaly. Rády by si z úkolů vybíraly. Výběr by záležel na tom, jestli je úkol baví, jaká je délka, jestli potřebují látku procvičit.

Vyjádřit svůj názor na dobrovolnost domácích úkolů můžete v dotazníku na konci dopisu.

Rádi bychom se s Vámi také zamysleli nad slovním hodnocením. Naším cílem je hlavně posílit dovednost sebehodnocení dětí. Schopnost sebehodnocení je přímo spojená s růstem vnitřní motivace ke vzdělávání. První pokus tabulkového hodnocení před dvěma lety, kde bylo sebehodnocení součástí, se nevydařil. Rodičům chybělo slovní vyjádření přímo k dítěti. Mohli bychom však s dítětem provádět tabulkové sebehodnocení a hodnocení předmětů a zároveň zachovat slovní hodnocení v případě chování a školní družiny.

V listopadu Vám za čtvrtletí nabídneme zkrácenou verzi takové možnosti. Následně Vás vyzveme, abyste se prostřednictvím dotazníku či osobních schůzek ke změně hodnocení vyjádřili.

Často také odpovídáme na dotazy ohledně druhého stupně. Spolek Modrá škola z.s. si pronajímá třídu, kabinet, šatnu, tělocvičnu, venkovní hřiště a počítačovou učebnu na Obchodní akademii ve Svitavách. Zde se učí tři žáci sedmé třídy a pět žáků šesté třídy v domácím vzdělávání pod ZŠ Telecí. Rodiče těchto žáků platí za pronájem 700,- Kč

měsíčně. Takový způsob vzdělávání se nazývá sdružená škola. Můžete si ji představit jako běžnou školu s předměty, týdenními a školními plány, písemkami, domácími úkoly, úkolníčkem, hodnocením, exkurzemi, venkovními přestávkami, schůzkami s rodiči.

Dobrovolně zde vyučují Tereza Mlatečková ČJ, AJ, NJ, Alča Chlebounová Zem, Děj, Alena Benešová M, Fy, Lenka Loderová PŘ, Libor Loder PČ, Radka Renzová Obč, Pavla Oharková Hud, Ondra Oharek Inf, Martin Andrlé Tv.

Na další roky druhého stupně žádáme ministerstvo o zřízení odloučeného pracoviště ZŠ Telecí na Obchodní akademii ve Svitavách. Škola by byla veřejná, pedagogové už by neučili dobrovolně, byli by placeni z prostředků ministerstva školství. Provoz školy by stále hradili rodiče prostřednictvím spolku. Počítáme s částkou kolem 500,- Kč měsíčně. Jak již víte, ani této variantě není Rada města Svitavy nakloněna. Pokoušíme se naši žádost podpořit vyjádřením rodičů a příznivců školy, abychom negativní vyjádření města vyvážili. Dopis můžete podepsat až do 17.11.2017. K dispozici bude v šatně školy. Pokud byste věděli o někom, kdo by dopis rád podepsal, ale do školy nedochází, rádi Vám dokument zapůjčíme.

Je možné, že z důvodu nesouhlasu města ministerstvo odloučené pracoviště ZŠ Telecí od září 2018 nezřídí. V takovém případě zachováme ještě jeden rok sdruženou školu a budeme hledat jinou formu druhého stupně. Nynější pátáci mají tedy možnost v lačnovském způsobu vzdělávání pokračovat.

NÁVRATKAzde odstříhnete a odevzdejte do 3.11.2017

Souhlasím, abychom do konce pololetí vyzkoušeli dobrovolné domácí úkoly v 1.-5. ročníku.
(Pravidelné každodenní čtení knih zůstává nutností.)

ANO NE

Jméno _____

Podpis _____