

Příloha č. 2
Věcné vyhodnocení projektu

Číslo rozhodnutí	č.j. 16 119/2008-22
Poskytovatel dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Název programu	Rozvojový program Podpora čtenářské gramotnosti ve školách v roce 2008
Název projektu	S knihou za pokladem
Název právnické osoby	ZŠ Svitavy - Lačnov
IZO školy	002506211

Věcné vyhodnocení projektu:

VĚCNÉ VYHODNOCENÍ

Základní údaje o projektu

Název projektu: S knihou za pokladem

Základní informace o projektu:

Projekt byl realizován v ZŠ Svitavy - Lačnov od 1.10.2008 do 19.12.2008. V naší malotřídní škole vzděláváme 35 dětí, z toho třetina je ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Četbě s porozuměním se věnujeme ve vyučování, formou mezipředmětových vztahů, v zájmových útvarech a ve školní družině. Snažíme se tak o zlepšení čtenářské gramotnosti žáků. Snahou bylo u dětí i nadále rozvíjet jejich řečové schopnosti a jazykové dovednosti receptivní i produktivní, dětskou tvořivost, naučit se lépe pracovat s čteným textem, vést děti k zájmu o knihy a pozitivně je motivovat k četbě.

Hlavním cílem projektu bylo naučit děti kladnému vztahu k literatuře a knihám. Chtěli jsme, aby si děti našly cestu ke knihám, aby pochopily, jaké místo zaujímá četba v životě každého z nás a především, aby se naučily pracovat s textem a informacemi, které z něj získají.

Cílovou skupinu tvořily děti naší školy od 6 do 11 let. Celkový rozpočet projektu činil 55.140Kč., z toho od MŠMT bylo ZŠ přiděleno 50.040Kč. Koordinátorem celého projektu byl Mgr. Jiří Konopáč, DiS.

Popis všech aktivit uskutečněných v rámci projektu od 1.10. 2008 do 19.12. 2008

Hlavní cíl a dílčí cíle jsme se snažili naplnit prostřednictvím literárního kroužku a motivační hry „Cesta za pokladem“.

Literární kroužek

Probíhal jedenkrát týdně každou středu vždy 1,5 hodiny pod vedením pedagogických pracovníků školy (Radoslava Renzová, Jiří Konopáč, Věra Betlachová) od října do prosince roku 2008. V tomto kroužku jsme s žáky četli knihu od Zdeňka Svěráka – Tatínku, ta se ti povedla. Rovněž jsme se seznámili se základními literárními pojmy. Na základě četby výše uvedené knihy vytvořili žáci za dopomoci pedagoga divadelní scénář. Rovněž vyráběli kulisy a připravovali si kostýmy. Nyní se začínáme intenzivně připravovat na divadelní vystoupení, které proběhne v květnu.

Motivační hra „Cesta za pokladem“

Cesta za pokladem – tato motivační hra k rozvoji kladného vztahu k literatuře a knihám probíhala od října do prosince 2008 v hodinách čtení 2. – 5. ročníku pod vedením pedagogických pracovníků školy (Michaela Brůnová, Jiří Konopáč). Protože měla obrovský úspěch, věnujeme se jí i nadále. S dětmi jsme se seznámili s knihovnickým systémem. Půjčili jsme si postupně knihy Birlibán od Eduarda Petišky a Karkulín ze střechy od Astrid Lindgrenové. Společně s dětmi jsme se věnovali četbě těchto knih. Na základě četby děti vypracovávaly jednoduché pracovní listy. Nejzajímavější práce dětí byly svázány do knihy, která je k nahlédnutí v budově školy. Po přečtení knih získaly děti jednoduché krátké indicie, které je dovedly k cestě za pokladem. Poklad představovala truhla plná knih. Díky tomuto projektu se nám podařilo rozšířit žákovskou knihovnu o 114 atraktivních titulů. Současně se nám z vlastních zdrojů podařilo pro děti vytvořit novou čítárnu.

Kdo a jakým způsobem byl do projektu zapojen

Mgr. Radoslava Renzová, DiS. –	ředitelka školy, zhodnocení práce žáků, vedení literárního kroužku
Mgr. Jiří Konopáč, DiS. –	učitel, koordinátor projektu, vedení literárního kroužku, vedení motivační hry „Cesta za pokladem“
Mgr. Michaela Brůnová –	učitelka, vedení motivační hry „Cesta za pokladem“
Věra Betlachová –	vychovatelka, vedení literárního kroužku

Shrnutí dosažených výsledků

Projektu se zúčastnilo 35 žáků a 4 pedagogové.

Rodiče všech 35 žáků byli seznámeni s harmonogramem a výsledky projektu a měli možnost se k němu vyjádřit.

Projektem jsme podpořili literární výchovu žáků. Věnovali jsme se čtení s porozuměním, seznámili jsme se se základními literárními pojmy a knihovnickým systémem. Vedli jsme žáky k samostatnému uvažování, získávání informací, jejich třídění a hodnocení. Při konkrétních aktivitách jsme se je snažili vést k zájmu o dětskou knihu.

Přílohy

1. Fotodokumentace
2. Scénář divadelní hry „Tatínku, ta se ti povedla“

Adresa webové stránky školy, na které je projekt zveřejněn: http://www.zslacnov.svitavy.cz/		
Přehled o čerpání dotace v roce 2008 (v Kč)	Dotace	skutečné čerpání
Neinvestiční výdaje celkem:	50 040,-	50 040,-
z toho platy	12 000,-	12 000,-
z toho OON	0,-	0,-
z toho odvody	4 200,-	4 200,-
z toho FKSP	240,-	240,-
z toho OBV celkem	33 600,-	33 600,-
<u>Jednotlivé položky rozpočtu čerpané v rámci dotace</u>		
nákup knih do školní knihovny		23 100,-
cartridge		1 000,-
kancelářský papír		500,-
výtvarné potřeby (štětce, barvy, lepidlo, nůžky,...)		500,-
textil na výrobu kulis a kostýmů		3 000,-
hudební nástroje		4 500,-
folie na obalení knih		400,-
kreslicí karton		600,-
Účetní doklady jsou uloženy v účetnictví školy u paní Marcely Pešinové. Informace o grantu jsou na webových stránkách školy – www.zslacnov.svitavy.cz . Věcné vyhodnocení projektu je na webových stránkách vystaveno od 30.1.2009.		
Datum:	26.1.2009	
Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy otisk razítka školy		