

Projekt podpory zdraví – ZŠ Svitavy – Lačnov (paní ředitelka Renzová)

Stručné postřehy po přečtení projektu :

1. Přehledně uspořádaná část – představení malotřídní školy, analýza a koncepce školy s velkým záběrem alternativních pedagogických směrů – Dalton, Montessori, Tvořivá škola, Roch,... , velkým počtem dětí vyžadujících specifický přístup a také velmi širokým záběrem projektů, mimoškolních aktivit a akcí. Plusem je určitě spolupráce, pomoc starších dětí mladším ve spojených ročnících – zásady integrované výuky
2. Analýza školy – přehledně postavena na pilířích a zásadách ŠPZ s využitím tabulek a porovnáním školních roků 2006-7 a 2007-8
3. Rámcový projekt – plány opět seřazeny dle pilířů – cíle jasné, konkrétní, možné potíže či nesnáze se získáváním financí z grantů krajských, ministerských i evropských
4. Prováděcí plány – poměrně hodně úkolů na malý počet učitelů – jsou všechny úkoly splnitelné, reálné ? Nebudou učitelé přetížení ? Osvědčuje se spíše méně úkolů dobře realizovatelných než velké množství úkolů, které nelze realizovat z různých důvodů (finance, granty, přílišné vytížení, ... a nebude třeba odkládat na další období). Na malotřídce je práce s dětmi určitě velmi náročná na přípravu, realizaci výuky,...
5. Přílohy – velice oceňuji otevřenost SWOT analýzy, uvedení kladů i záporů učitelů při sebereflexi, uvědomění si možnosti zlepšení, komunikace týmu, spolupráce, dobré vztahy. Při dotazníkových akcích je potřeba se připravit na to, že spousta věcí na začátku chválených se bere v letech dalších automaticky a samozřejmě už bez pochval či vysokých bodových ohodnocení.
6. Upozorňuji – přehlédnuté chybičky, na které byste určitě přišli při konečné korekci

Při spojených ročnících (1., 2., 3.,) v hodinách prvouky se mi podařilo vytvořit smíšené pracovní **skupiny**, které dobře pracovaly (spolupracovaly, pomáhaly si, musely se dohodnout, rozdělit si práci), na společných úkolech.

Vaše práce se mě líbí, budu ji podporovat u kulatého stolu. Velmi mě zajímá práce na malotřídní škole, je jistě velmi náročná. Těším se na návštěvu, která bude součástí hodnocení a schvalování. vydržte a potíže se snažte překonávat s nadhledem a pedagogickým optimismem, který je zvláště v dnešní době nutný (potíže s nepedagogickými pracovníky, nechť ke zlepšení spolupráce a realizaci nápadů ve vztahu k MŠ, ...). Pochvaly a ocenění moc nečekejme, nejlepší odměnou určitě je radost z práce s dětmi, které se těší do školy, aktivně se zapojují a třeba po letech na srazech na školní léta rády vzpomínají.

S pozdravem

Zdeněk Tužil