

Posouzení dokumentu

## Projekt podpory zdraví

(v základní škole, Lačnov)

ZŠ Svitavy, Lačnov  
Zadní 50  
Svitavy, 568 02

tel.: 461 533 215  
email: [zslacnov@svitavy.cz](mailto:zslacnov@svitavy.cz)  
web: <http://www.zslacnov.svitavy.cz>  
ředitel: Mgr. Radoslava Renzová, DiS.

### Kritéria posuzování pro první projekt a návštěvu školy:

- I. – projekt obsahuje tři stěžejní části: **analýzu podmínek** (autoevaluaci), **rámcový dlouhodobý plán**, **prováděcí plán** + představení školy a způsob vyhodnocování realizace projektu
  - úroveň projektu po *obsahové* stránce: chápání **holistického modelu zdraví**, jednotlivé cíle mají stanoveny **konkrétní způsoby realizace** a **vycházejí z podmínek** a možností školy (projekt je reálný a realizovatelný)
  - úroveň projektu po *formální* stránce: **provázanost** jednotlivých částí, formulace, grafické hledisko
- II. – **klima** školy (formální / skryté kurikulum)
  - koncepční a realizační **tým** (setkání, diskuse s autory)
  - formální **přístup** / dojem angažovanosti
  - **otevřenost** školy (hospitace v hodinách, prohlídka školy...)
  - **konzultace** projektu s poradcem / literaturou / semináři / jiné zdroje

### Z hlediska kritérií posuzování – vyjádření KHS Pk (J. Nedbalová, úsek zdravotní politiky):

#### Ad I)

Projekt předložený základní školou v Lačnově splňuje všechny 3 stěžejní části: analýzu podmínek, rámcový dlouhodobý plán i prováděcí plán. Projekt je reálný a realizovatelný. Zaměřuje se především na celkové zlepšování vztahů, komunikaci s MŠ, režimová opatření, zefektivnění výuky, otevřenost školy k veřejnosti a její propagaci.

#### Ad II)

Klima školy:

1. Rodinné prostředí školy (vybavenost, vyzdobenost, invence dětí i učitelů)
2. Stmelený pracovní kolektiv, přátelská atmosféra, učitelé mezi sebou dobře komunikují, realizují se týdenní porady, co se podařilo-nepodařilo, další plány, chuť k rozvíjení tvořivé práce, nápady ...
3. Škola nevyužívá zvonění na přestávku a začátek vyuč. hodin, což může přispívat k pohodě prostředí, na druhou stranu klade větší nároky na učitele. Objekt školy je přes stísněné prostory maximálně využit ve prospěch dětí, děti mají o přestávkách možnost přiměřené relaxace a pohybu, v některých částech objektu však pravděpodobně v rozporu s požární vyhláškou, která ukládá povinnost zajistit volný únikový prostor z důvodu nebezpečí požáru.  
**K zajištění volných chodeb a zajištění pohybu dětí o přestávkách nabízí**

**se k úvaze možnost využít také prostory tělocvičny, eventuálně další podkrovní místnost.**

4. Kladně hodnotím využití tzv. „tělovýchovných chvil“ během vyučování, možnost změnit během hodiny vyučovací polohu (výuka na zemi, výměna míst v lavicích atp.). Upozorňujeme však na důležitost přeměňování výšky dětí v souladu s velikostí školního nábytku, minimálně 1x ročně v rámci prevence poruch pohybového aparátu u dětí (riziko svalových dysbalancí a prevence skoliotického držení, zejména u subtilnějších dětí).
5. Kladně hodnotím formu sebehodnocení dětí a hodnocení efektivity výuky formou týdenních plánů.
6. Pitný režim pro děti i zaměstnance školy je zajištěn také aquamaty, upozorňujeme však na riziko mikrobiálního znečištění, nedochází-li denně k výměně náplně (pozn.: výrobce ručí za nezávadnost do 24 hodin) a k pravidelné údržbě filtrů dle požadavků výrobce. Z tohoto důvodu **aquamat spíše nedoporučujeme**. Voda čerpána z vodovodního řádu je mikrobiálně bezpečná a tedy vhodnější.
7. Škola je kulturním střediskem obce, dobře spolupracuje s rodiči, mezi rodiči jsou dobrovolníci, kteří se školou nejen spolupracují, ale vykonávají ve škole i některé typy prací. Zajímavý byl způsob motivace rodičů (inspirativní přístup), areál školy a tělocvična je k dispozici obci i mimo školní vyučování.
8. Rodiče jsou o dění ve škole dobře informováni, informace na nástěnce v šatně, vyhodnocení, plány....
9. Škola má k dětem individuální přístup, se zájmem řeší individuální problémy dětí. V některých případech je však vhodné využít předchozí konzultace s nepedagogickými pracovníky (obor hygieny dětí a dorostu, pediatrie, aj.)

Škola nás velmi hezky přijala, mohli jsme diskutovat se všemi zaměstnanci školy, pedagogové projevili zájem o preventivní programy výchovy ke zdraví, jsou nakloněni inspiraci, otevření nápadům, mají zájem sladit požadavky v přístupu moderního pedagoga s legislativními požadavky kontrolních orgánů, obojí v zájmu ochrany a podpory zdraví dětí.

### III) - Posouzení z hlediska hygienického:

1. snadno odstranitelné nedostatky na toaletách, (chyběla teplá voda, přestože je umyvadlo vybaveno průtokovým ohříváčem vody), **vhodná by byla instalace elektrických sušáků na ruce**, odpadla by negativa spojená s jednorázovými utěrkami, neboť textilní ručníky jsou nepřijatelné!!!)
2. v jídelně je umyvadlo výhodou (nemusí být), avšak ani zde, pokud je používáno, nesmí být dětem umožněno utírat se do textilních ručníků
3. **výdej dovážených obědů je v ostrém rozporu s hygienickými předpisy a se školským zákonem**. Problém byl konzultován s odborníkem na hygienu dětí a dorostu a nelze povolit žádnou výjimku. Dětem nelze umožnit individuální přístup k termostabilním přeprávkám, a to ani za dohledu dospělé osoby, za nezávadnost dováženého jídla ručí výrobce až do okamžiku výdeje. Osoba vydávající stravu musí být hygienicky způsobilá (zdravotní průkaz), tuto způsobilost nelze vydat dětem mladším 15 let.

4. škola je vybavena výškově nastavitelným nábytkem pro děti v souladu s vyhláškou č. 410/2005 Sb.

Náměty z hlediska výchovy ke zdraví:

S učiteli jsme diskutovali o možnostech využití osvědčených preventivních programů zaměřených na výchovu ke zdraví dle nabídky KHS a SZÚ, informační zdroj viz. vychovakezdravi.cz.

Využili jsme možnosti předat škole metodiku a pracovní listy k prevenci úrazů pro všechny děti navštěvující školu, obdrželi katalog videopořadů a byli informováni o možnosti zapůjčit si zdarma výchovné VHS, CD, předali jsme edukační materiály pro děti a rodiče o významu mléka ve výživě dětí, byly předány metodické listy k „TV“ chvilčkám a inspirativní náměty na rozcvičky do hodin TV.

**Závěr:**

**Po dořešení hygienických požadavků doporučuji** projekt podpory zdraví ZŠ v Lačnově ke schválení a současně doporučuji pozvat školu k představení projektu ke kulatému stolu s možností přijmout školu do sítě ŠPZ.

Vypracoval: Jana Nedbalová  
v Pardubicích dne 20. 10. 2008