



**Výroční zpráva
ZŠ a MŠ Svitavy – Lačnov**

2016/2017

Obsah

1 Základní údaje o škole	4
1.1 Základní údaje o škole	4
1.2 Součástí školy	4
2. Personální údaje	4
2.1 Členění všech zaměstnanců podle věku a pohlaví	4
2.2 Členění všech zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	5
2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	5
2.4 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti	5
2.5 Trvání pracovního poměru všech zaměstnanců	5
2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	6
3. Vzdělávací program školy	6
3.1 Vzdělávací program	6
3.2 Učební plán školy	6
3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky	6
4. Počty žáků	7
4.1 Počty žáků školy	7
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy v únoru 2016	7
4.3 Žáci odchozí a přijatí v průběhu školního roku	7
4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy	7
4.5 Žáci – cizinci	8
5. Hodnocení žáků	8
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch	8
5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování	8
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)	8
5.4 Výchovní opatření – pochvaly	8
5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky	9
5.6 Komisionální přezkoušení žáků	9
5.7 Opakování ročníku	9
5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin	9
6. Průběh a výsledky vzdělávání	9
6.1 Hospitační činnost	9
6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	10
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	11
7.1 Výchozí stav	11
7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	11
7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	12
8. ICT	12
8.1 Pracovní stanice – počet	12
8.2 Prezentáční a grafická technika	13
9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub	13
9.1 Školní družina	13
9.2 Materiálně technické vybavení	13

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	13
10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	13
10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou	14
10.3 Podmínky pro vzdělávání	14
11. Akce školy	15
11.1. Orientační roční plán akcí školního roku 2015/2016	15
12. Školní úrazy	18
12.1 Počet úrazů	18
12.2 Vyhodnocení úrazů	18
13. Spolupráce školy s rodiči	18
13.1 Formy spolupráce	18
14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů	19
14.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu, proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání, v oblasti pracovněprávních vztahů	19
15. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků	19
15.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu	19
15.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu	19
16. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků	20
16.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu (podle § 9 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.)	20
16.2 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis	20
16.3 Použití peněžních fondů	21
16.4 Použití investic	21
16.5 Upravený hospodářský výsledek	21
16.6 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku	22
17. Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti	22
17.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 9 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.)	22
17.2 Ukazatele nákladovosti	23
17.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)	23
18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání	24
18. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání	24
19. Výsledky inventarizace majetku	24
19.1 Inventarizovaný majetek	24
19.2 Závěry inventarizace	25
20. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	25
20.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	25
21. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	26
21.1 Údaje Projekty a granty MŠMT	26
22. Autoevaluace	26
22.1 Testování	26
22.1.1 Kalibro pro 5. ročník	26
22.1.2 Ceramat pro 5. ročník.....	26

22.2 Dotazníky	28
22.2.1 Já a moje škola	28
22.2.2 Dotazník pro rodiče MŠ	37
22.2.3 Dotazník pro rodiče ZŠ	38
23. Fotogalerie	40

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Svitavy – Lačnov
Adresa školy	Zadní 125/50, 568 02 Svitavy
IČ	70992983
Bankovní spojení	1211916339 / 0800
Telefon/fax	736 629 432
E-mail	zslacnov@svitavy.cz
Adresa internetové stránky	www.modra-skola.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Statutární město Svitavy
IZO ředitelství	002 067 481
Statutární zástupce	Mgr. Radoslava Renzová, DiS.

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	32
Základní škola	55
Školní družina	50
Školní jídelna	78
Školní výdejna ZŠ	55

2. Personální údaje

2.1 Členění všech zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let			
21 - 30 let	1	4	5
31 - 40 let		10	10
41 - 50 let		3	3
51 - 60 let		2	2
61 a více let			
celkem	1	19	20

2.2 Členění všech zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní		1	1
vyučen		5	5
úplné střední	1	5	6
vyšší odborné		2	2
vysokoškolské		6	6
celkem	1	19	20

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	2	2 studují	4
učitel mateřské školy	2		2
vychovatel	2		2
asistent pedagoga	2		2
školní asistent	4		4
speciální pedagog	1		1
školní psycholog	1		1

2.4 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce 2016/2017
Mgr. Radoslava Renzová, DiS.	učitelství 1. stupně	III. (4.,5. ročník)
Mgr. Lenka Loderová	speciální pedagogika	ŠPP
Miroslav Smolej	učitelství 1. stupně - studuje	II. (2., 3. ročník)
Mgr et Mgr. Alena Chládková	speciální pedagogika	I.(1. ročník)
Bc. Lucie Odehnalová, DiS.	učitelství MŠ	MŠ
Lenka Trávníčková	střední pedagogická škola	MŠ
Věra Betlachová	střední pedagogická škola	ŠD
Helena Dobiášová, DiS.	VOŠ pedagogika volného času	ŠD
Mgr. Hana Simonová	psychologie	ŠPP

2.5 Trvání pracovního poměru všech zaměstnanců

doba trvání	počet
do 5 let	10
do 10 let	8
do 15 let	1
do 20 let	1
nad 20 let	
Celkem	20

2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	1

3. Vzdělávací program školy a školky

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program – Modrá škola	1.,2.,3.,4.,5.
Školní vzdělávací program – Modrá školka	MŠ

3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň
		1. - 5. ročník
		Minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	38
	Cizí jazyk	9
Matematika a její aplikace		24
Informační a komunikační technologie		1
Člověk a jeho svět		14
Umění a kultura	Hudební výchova	5
	Výtvarná výchova	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10
	Etická výchova	5
Člověk a svět práce		5
Průřezová témata		P
Disponibilní časová dotace		14
Celková povinná časová dotace		118

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
název kroužku	počet zařazených žáků
Úkolníček	34
Angličtina - soukromě	16
Sportovní hry	25
Výtvarný	31
Řemeslná a pěstitelská dílna	15
Dramatický	22
Anglické hry	26

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	16	6	10
2.	7	2	5
3.	11	10	1
4.	8	5	3
5.	9	8	1
celkem	51	31	20

4.1 Počty žáků školky

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	18	7	11
2.	12	5	7
celkem	30	12	18

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy v únoru 2016

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	10	2

4.3. Žáci odchozí a přijatí v průběhu školního roku

nástupy a odchody	počet
přijetí	2
odchody	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
Cizince jsme nevzdělávali.		

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	16	0	0
2.	5	2	0
3.	9	2	0
4.	1	7	0
5.	3	6	0
celkem	28	12	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	výborné	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	16	0	0
2.	7	0	0
3.	11	0	0
4.	8	0	0
5.	9	0	0
celkem	51	0	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	0	12	4
2.	0	5	2
3.	0	7	4
4.	0	6	2
5.	0	6	3

celkem	0	14	26
---------------	----------	-----------	-----------

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
Pochvaly a tresty vzhledem k respektujícímu přístupu neudělujeme. Děti oceňujeme průběžně po celý rok v ranním kruhu.		

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
Napomenutí a důtky nebyly uděleny.			

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
Komisionální přezkoušení nebylo využito.		

5.7 Opakování ročníku

Třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
Žádný žák neopakoval ročník.				

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
1.	343	0
2.	626	0
3.	145	0
4.	671	0
5.	212	0
celkem	1997	0

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
------------------	------------------------

Ředitel školy	12
Ostatní pracovníci	0
Celkem	12

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce		+ -	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů		+ -	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	+		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	+		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		+ -	
účelnost aplikovaných metod		+ -	
respektování individuálního tempa, možnost	+		

relaxace žáků			
vhodná forma kladení otázek	+		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	+		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+ -	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+ -	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	+		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+ -	
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	+		
využití klasifikačního řádu	+		

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Díky evropským projektům je pedagogický sbor kvalitně proškolen. Každý rok si stanovíme priority ve vzdělávání zaměstnanců.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	Miroslav Smolej, Tereza Mlatečková

c) Studium pro asistenta pedagoga	Renáta Ehrenbergerová, Ivana Prudilová, Andrea Manca, Jarmila Schneeveisová, Květoslava Krátká
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

DATUM	MÍSTO	HOD	NÁZEV	ZÁŘÍZENÍ	ÚČASTNÍCI
8., 9., 22., 23. 9.	Lačnov	32	Respektovat a být respektován	ZŠ a MŠ	Radka, Jarka, Tereza, Lucka, Iva, Lenka
16.9.	Lačnov	8	etopedická supervize s Olgou Kusou	ZŠ	pedagoové a asistentky
6., 7., 20., 21. 10.	Lačnov	32	Respektovat a být respektován	ZŠ a MŠ	Lenka, Hanka, Mirek, Alena, Renata, Andrea, Květa
17.10.	Lačnov	8	etopedická supervize s Olgou Kusou	ZŠ	pedagoové a asistentky
10.11.	Lačnov	4	Hejného metoda výuky matematiky	ZŠ	Radka, Mirek, Alena, Lenka
21.11.	Lačnov	8	etopedická supervize s Olgou Kusou	ZŠ	pedagoové a asistentky
8.12.	Lačnov	4	Hejného metoda výuky matematiky	ZŠ	Radka, Mirek, Alena, Lenka
12.12.	Lačnov	8	etopedická supervize s Olgou Kusou	ZŠ	pedagoové a asistentky
26.1.	Lačnov	8	etopedická supervize s Olgou Kusou	ZŠ	pedagoové a asistentky
6.2.	Lačnov	4	Hejného metoda výuky matematiky	ZŠ	Radka, Mirek, Alena, Lenka
27.2.	Lačnov	8	etopedická supervize s Olgou Kusou	ZŠ	pedagoové a asistentky
6.,7.3.	Lačnov	16	Grunnlaget	ZŠ a MŠ	Radka, Mirek, Lucka, Lenka
14.3.	Lačnov	4	Hejného metoda výuky matematiky	ZŠ	Radka, Mirek, Alena, Lenka
4.4.	Lačnov	4	Hejného metoda výuky matematiky	ZŠ	Radka, Mirek, Alena, Lenka
25.4.	Lačnov	8	etopedická supervize s Olgou Kusou	ZŠ	pedagoové a asistentky
7.-18.8.	Praha	80	FIE – Feuersteinovo instrumentální obohacování	ZŠ	Radka, Mirek, Helena, Andrea, Vlasta, Lenka Loderová

8. ICT

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	
Počet žáků	51
Počet pedagogických pracovníků	10
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	Nemáme samostatnou počítačovou učebnu.
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	17 – stolní počítače, notebooky, tablety
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	9
Počet pracovních stanic celkem	26

8.2 Prezentační a grafická technika

Technika	
Datový projektor	5
Dotyková tabule	3
Tiskárny a kopírky	5

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	5	1
2	20	3	1
celkem	50	8	2

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Školní družina využívá z venkovních prostor zahradu a lesní centrum. Ve vnitřních prostorách využívá 2 herny a tělocvičnu.
Vybavení školní družiny	Školní družina je vybavená dětským hřištěm, pingpongovým stolem, trampolínou, dopravním mini hřištěm, hračkami na písek. Uvnitř družina používá vybavenou knihovnu, stolní a karetní hry, TV nářadí, dětské hračky, stavebnice, výtvarné pomůcky, molitanové kostky, tekutý písek, dětský domek, nintendo wii.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	2	2
zdravotní znevýhodnění	10	10
sociální znevýhodnění	4	2

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
Mimořádně nadané žáky ani třídy s rozšířenou výukou jsme neměli. V rámci školních plánů stíhají některé děti více učiva nebo individuální projekty.		

10.3 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			X
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele	X		
menší počet žáků ve třídě	X		
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		

Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Ve školním roce 2016/2017 jsme mimořádně nadaného žáka nevzdělávali.

11. Akce školy**11.1. Orientační roční plán akcí školního roku 2016/2017**

ZÁŘÍ	1. 9.	ZŠ	Slavnostní zahájení školního roku Schůze s rodiči prvňáčků (od 9:00)
	2. 9.	ZŠ	Den her v lesním centru
		ŠD	Den her v lesním centru
	5. 9.	MŠ	Schůzka s rodiči (od 15:00)
	8.-9. 9.		Respektovat a být respektován (1. skupina)
	15. 9.	ZŠ	Seniorcentrum
	22.-23. 9.		Respektovat a být respektován (1. skupina)
	27. 9.	ZŠ	Peníze v rodině
	28. 9.		Státní svátek
	29.-30. 9.	ZŠ	Ředitelské volno
		ŠD	Plavání
		ŠD	Lesní centrum
		ŠD	Budoucí povolání - zahradník
		ŠD	Florbalové hřiště
	MŠ	Návštěva herního centra Rarášek	
	MŠ	Návštěva lačnovského hřiště	
ŘÍJEN	6.-7. 10.		Respektovat a být respektován (2. skupina)
	13. 10.	ZŠ	Seniorcentrum
	20. 10.	ZŠ	Peníze v rodině – výhodný nákup (Lidl)
	20.-21. 10.		Respektovat a být respektován (2. skupina)
	26.-27. 10.	ZŠ	Podzimní prázdniny
	28. 10.		Státní svátek
		ŠD	Plavání
		ŠD	Drakiáda
		ŠD	Budoucí povolání – výrobce dílů pro automobilový průmysl
		MŠ	Návštěva MC Krůček
		MŠ	Návštěva farmy u Pisců
		MŠ	Drakiáda
		MŠ	Návštěva lesa
	MŠ	Divadlo JOJO	
LISTOPAD	3. 11.	MŠ	Schůzka
	10. 11.	ZŠ	Seniorcentrum
	17. 11.		Státní svátek
	18. 11.	ZŠ	Ředitelské volno
	21.-25. 11.	ZŠ, MŠ	Barevná zeměkoule (21. 11. etnický workshop, 22. 11. Brno)

	24. 11.	ZŠ, MŠ	Pedagogická porada
		ŠD	Halloweenský průvod
		ŠD	Bazar
		ŠD	Plavání
		ŠD	Budoucí povolání – pracovník Lika
		ŠD	Karneval národností
		MŠ	Cvičení ve škole
		MŠ	Vánoční dílny
		MŠ	Návštěva lesního centra
PROSINEC	1. 12.	MŠ	Schůzka
	14. 12.	ZŠ	Seniorcentrum
		ŠD	Budoucí povolání – pečovatelka v seniorcentru
	15. 12.	MŠ, ZŠ	Společná schůzka
	22. 12.	ZŠ	Peníze v rodině
	23. 12. – 2. 1.	ZŠ	Vánoční prázdniny (MŠ 26. 12. – 1. 1. uzavřena)
		ŠD	Mikulášské dílny
	21. 12.	ŠD	Vánoční karneval
		MŠ	Mikulášská nadílka
		MŠ	Vánoční den
		MŠ	Divadlo JOJO
		MŠ	Cvičení ve škole
	MŠ	Návštěva muzea	
LEDEN	12. 1.	MŠ	Schůzka
	19. 1.	ZŠ	Seniorcentrum
	26. 1.	ZŠ	Peníze v rodině
		MŠ, ZŠ	Pedagogická porada
	30. 1.-2. 2.	MŠ, ZŠ	Dny zdraví
	31. 1.	ZŠ	Budoucí povolání - učitel
		ŠD	Bruslení 2x
		ŠD	Plavání
		ŠD	Bowling
		MŠ	Divadlo JOJO
		MŠ	Cvičení ve škole
	MŠ	Informativní schůzka pro rodiče – zápis do 1. ročníku	
ÚNOR	2. 2.	ZŠ	Noc ve škole
	3. 2.	ZŠ	Pololetní prázdniny
	9. 2.	MŠ	Schůzka
	16. 2.	ZŠ	Seniorcentrum
	23. 2.	ZŠ	Peníze v rodině
		MŠ, ZŠ	Společná schůzka
		ŠD	Budoucí povolání - psychiatr
		ŠD	Bruslení 2x
		ŠD	Plavání
		MŠ, ZŠ	Zápis dětí
		MŠ	Dny zdraví
		MŠ	Divadlo JOJO

		MŠ	Návštěva herního centra Rarášek
BŘEZEN	1. 3.	ŠD	Ostatkový průvod
	6.-12. 3.	ZŠ	Jarní prázdniny
	23. 3.	ZŠ	Peníze v rodině
		MŠ, ZŠ	Společná schůzka
	30. 3.	ZŠ	Seniorcentrum
		ŠD	Plavání
		ŠD	Budoucí povolání – masérka
		ŠD	Květinová slavnost
		MŠ	Masopustní karneval
		MŠ	Cvičení ve škole
		MŠ	Jarní dílny
		MŠ	Návštěva kovárny u Paráků
	MŠ	Návštěva chovatele pana Schneeveise	
DUBEN	6. 4.	MŠ	Schůzka
	13.-14. 4.	ZŠ	Velikonoční prázdniny
	20. 4.	MŠ, ZŠ	Pedagogická porada
	24. 4.	MŠ, ZŠ	Den Země
	25.-27. 4.	MŠ, ZŠ	Bezpečně na silnici
	27. 4.	ZŠ	Seniorcentrum
	28. 4.	ZŠ	Peníze v rodině
	30. 4.	ZŠ	Noc s Andersenem
		ŠD	Plavání
		ŠD	Dopravní hřiště
		ŠD	Cyklovýlet
		ŠD	Budoucí povolání – včelař
		ŠD	Velikonoční dílny
		MŠ	Divadlo JOJO
		MŠ	Návštěva DEPA Česká Třebová
	MŠ	Psovodi	
	MŠ	Cvičení ve škole	
	MŠ	Návštěva lesního centra	
KVĚTEN	4. 5.	MŠ	Schůzka
	10. 5.	ZŠ	Besídka ke Dni matek – Fabrika
	18. 5.	MŠ	Besídka ke dni matek
		ZŠ	Seniorcentrum
	22. 5.	ZŠ	Exkurze Praha
	23. 5.	ZŠ	Ředitelské volno
	25. 5.	ZŠ	Peníze v rodině
		MŠ, ZŠ	Společná schůzka
		ŠD	Budoucí povolání – číšník, servírka; vycházka do parku
		ŠD	Bazar
		ŠD	Plavání
	ŠD	Lesní centrum	
	MŠ	Návštěva lesního centra	
ČERVEN	1. 6.	MŠ	Den dětí – výlet do Poličky; schůzka

	15. 6.	MŠ, ZŠ	Pedagogická porada
	22. 6.	ZŠ	Seniorcentrum
	23. 6.	ZŠ	Peníze v rodině
	26.-30. 6.	ZŠ	Škola s přírodou
		ŠD	Den dětí
		ŠD	Hřiště na stadionu
		ŠD	Budoucí povolání – letecký mechanik
		ŠD	Rozloučení s družinou
		MŠ	Divadelní představení – pasování předškoláků a nových školáčků
		MŠ	Návštěva lačnovského hřiště
		MŠ	Návštěva hřiště u stadionu
		MŠ	Loučení s předškoláky
		MŠ	Návštěva lesního centra

12. Školní úrazy

12.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	2
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

12.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	2
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0
Školní družina	0

13. Spolupráce školy s rodiči

13.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Školská rada se sešla k projednání školního vzdělávacího plánu a k projednání návrhu rozpočtu.
Společné schůzky s rodiči, konzultace pro rodiče	Společné schůzky s rodiči proběhly třikrát. O organizačních věcech s rodiči komunikujeme prostřednictvím emailu a návratek. Rodiče často využívají konzultačních hodin pro schůzky ve třech – rodič, učitel, dítě. Ve

	školním roce 2016/2017 jsme obhájili značku Rodiče vítáni.
Školní akce pro rodiče	S rodiči rádi spolupracujeme a bavíme se. Zveme je na všechny akce pořádané školou. Jeli s námi na exkurzi do Prahy. Účastnili se dvou nocí ve škole. Pomáhají nám organizovat akce družiny.

14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

14.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu, proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání, v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání, v oblasti pracovněprávních vztahů
Stížnosti jsme neobdrželi. Případné drobné problémy řešíme s rodiči při neformální komunikaci nebo při konzultačních schůzkách.

15. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

15.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	860,6	860,6
	Příspěvek na investice		
	Příjmy		

15.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn		-
Fond rezervní		318
Fond investiční		173

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

V případě odchylky skutečného plnění od rozpočtových ukazatelů je třeba uvést v komentáři ředitele školy okolnosti, jimiž byla odchylka způsobena.

16. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

A Finanční vypořádání dotací

B Vyúčtování prostředků NIV

C Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

16.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 9 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	4219	4219	
	z toho			
	- Platy	3044	3044	
	- OON	0	0	
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	1166	1166	

B Vyúčtování prostředků NIV

16.2 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis

Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny	327	427,8
Prádlo, oděv a obuv		
Knihy, učební pomůcky	15	4,6
DHM	57	27,1
Nákup materiálu j.n.	90	145,3

Voda	11	13,7
Teplo	373	353,4
Elektrická energie	30	29
Plyn		
Služby pošt	2	1
Služby telekomunikací	1	1,2
Služby peněžních ústavů	8	11,2
Nájemné		
Školení a vzdělávání		
Zpracování mezd a účetnictví	34	26,9
Nákup služeb j.n.	87	185,4
Drobné opravy a údržba	75	2226,9
Programové vybavení		
Vybavení ICT		
Cestovné		
Odpisy	66	66
Pojištění majetku	37,6	38,1
Osobní náklady		24
Náklady celkem	1213,6	3581,6
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele s opravou střechy	810,6	2360,6
Úplata za školní stravování	327	457,6
Úplata za předškolní vzdělávání	35	63,6
Úplata za zájmové vzdělávání	40	42,2
Další příjmy	1	66,5
Čerpání investičního fondu		32,1
Čerpání rezervního fondu		
Náhrady škod od pojišťovny		559
Příjmy celkem	1213,6	3581,6
Hospodářský výsledek		

16.3 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Čerpání rezervního fondu		0

16.4 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Čerpání investičního fondu		32,1

Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti (viz tabulky č. 2, 3 a 4) zpracovatel vyčíslí upravený hospodářský výsledek (tabulka č. 8), který může být zlepšený nebo zhoršený.

16.5 Upravený hospodářský výsledek

v tis. Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	0
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	0
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	0
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	0
Dodatečné odvody a vratky	
Úhrada ztráty z minulých let	
Další položky upravující hospodářský výsledek	
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	0

16.6 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v tis. Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2015	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let			
Rezervní fond	318	0	318
Fond odměn			
Odvod do rozpočtu zřizovatele			
	Celkem	0	

17. Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT č.j. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

17.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 9 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
--------------	----------	----------------------	-------------------	---------------------------------

33353	Přímé NIV celkem		4152	4152	
	z toho	- Platy	3010	3010	
		- OON	0	0	
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	1142	1142	

17.2 Ukazatele nákladovosti

Součást školy:

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12.	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1		Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	3286,153	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	2600,15	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	686,003	Kč
	ONIV celkem	3		Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a		Kč
na DVPP		3b		Kč	
		Skutečné výdaje na jednotku výkonu			
Přepočtený počet jednotek		4		Osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4		Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4		Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4		Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4		Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4		Kč/osoba	
		Skutečné náklady na zaměstnance			
Přepočtený počet zaměstnanců		5	11,601	osoba	
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	7,901	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	3,7	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	283,264	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	329,091	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	185,406	Kč/osoba	

17.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce 2016/2017
Mateřská škola	30
Základní škola	51
Školní družina	50
Školní jídelna	78

18. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

18.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Učebny a herny vybavujeme s ohledem na rodinné prostředí. S vybavením jsme spokojeni.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Součástí ZŠ a MŠ Svitavy – Lačnov je budova školy, budova školky a lesní centrum.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Ve škole nejsou odborné pracovny. Počítače a knihy jsou součástí běžných tříd. Také pomůcky, např. na chemické pokusy nebo angličtinu si vyučující přinášejí přímo do tříd.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škola i školka mají u budovy své dětské hřiště a zahrady. Využíváme také přírodní okolí školy a lesní centrum.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případně další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	V tomto školním roce jsme tělocvičnu přizpůsobili divadelním představením, která děti pro rodiče nacvičují.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Díky finančním prostředkům z evropských projektů je škola vybavena pomůckami nadstandardně.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Žáci techniku, knihy i pomůcky využívají během výuky, během odpolední nápravy a v případě potřeby i během družiny. Většina pomůcek je součástí tříd. Děti k nim mají otevřený přístup.

19. Výsledky inventarizace majetku

19.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni 15.1.2016	Celková hodnota k 31.12.2015
Nehmotný investiční majetek	D		
Hmotný investiční majetek	F	445	445
Pozemky	D	323	323
Drobný nehmotný majetek	D	630,8	630,8
Hmotný majetek v operativní ev.(500 –3 000 Kč)	F	708	708
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	1824,5	1824,5
Materiálové zásoby	F	45	45
Učební pomůcky A	F		
Učební pomůcky B	F		
Učební pomůcky C	F		
Stravenky	F		
Ceniny	F		
Pokladní hotovost	F	1,8	1,8

* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D).

19.2 Závěry inventarizace

Inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budova ZŠ Budova MŠ hřiště u budov
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Prodán rozbitý majetek vyřazen
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	-
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	-
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	-
Inventarizační komise	Předseda + 3 členové
Datum inventarizace	13.1.2017

20. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

20.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název programu	Rozvojový program Asistent pedagoga pro sociálně znevýhodněné děti
Stručný popis programu	Díky tomuto programu jsme získali roční finanční prostředky na asistenta pedagoga.

Cíle zapojení školy	Asistent pedagoga pro sociálně znevýhodněné děti pomáhá nejenom dětem ve výuce nebo s obsluhou, ale také komunikuje s rodiči. Tvoří partnerský můstek mezi rodinou a školou.
Počty zapojených	1
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Prostředky MŠMT 120 324 Kč

21. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

21.1 Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	Inkluze ve Svitavách
Stručný popis programu	ZŠ a MŠ Svitavy – Lačnov má dobré zkušenosti s inkluzivním vzděláváním. Na základě nich se podařilo získat prostředky na pomoc v zavádění inkluzivních principů i do ostatních základních škol ve Svitavách. V Lačnově vnímáme rozdíl mezi inkluzí a integrací. Integrace podporuje dítě. Inkluze mění atmosféru tak, aby vzdělávání probíhalo pro všechny skupiny včetně dospělých bezpečně, příjemně, s ohledem na osobitosti každého jednotlivce. Pro inkluzi je důležitý osobnostní rozvoj pedagogů, podpora dětí prostřednictvím nových metod výuky a pomůcek, partnerství s rodinou, důraz na respektující klima.
Dotace	34 780 522,- Kč.
Spoluúčast	0

22. Autoevaluace

22.1 Testování

22.1.1 Kalibro pro 5. ročník

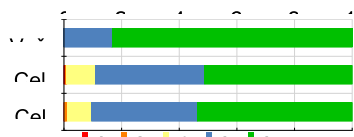
Podrobné výsledky jsou k dispozici v dokumentaci školy.

	ZŠ Svitavy - Lačnov	průměr ČR
Český jazyk	62,8	64,6
Matematika	60,4	48,1
Humanitní základ	72,3	62,3
Přírodovědný základ	64,9	63,5
Angličtina	74,6	69,1
Ekonomika	57,6	55,0

22.1.2 Cermat pro 5. ročník

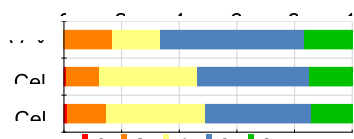
Anglický jazyk - 5. ročník ZŠ

Rozložení výsledků žáků podle úspěšnosti

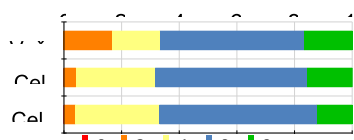


Český jazyk - 5. ročník ZŠ

Rozložení výsledků žáků podle úspěšnosti



Rozložení výsledků žáků podle úspěšnosti



22.2 Dotazníky

22.2.1 Vyhodnocení dotazníků Já a moje škola

JÁ MOJE ŠKOLA vyhodnocení

TŘÍDA 1.(odpovídalo 14 žáků)
ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Zakroužkujte odpověď:

1 – ano/výborné 2 – většinou ano/dobré 3 – občas/ucházející

4 – většinou ne /nezáživné 5 – vůbec ne/nepříjemné

VZTAH KE ŠKOLE

HODNOCENÍ	1	2	3	4	5
Do školy chodím rád	12		1	1	
Se spolužáky ve třídě si rozumím	4	9			1
Ve škole se cítím bezpečně a nemám strach	12		1		1
Když něčemu nerozumím, mohu se na to učitele zeptat	11	2	1		
Když mám nějaký problém, vím, který učitel mně poradí	11	1	1		1
Prostředí ve třídě je příjemné a jsem zde rád	14				
Ve škole se nebojím udělat chybu, vím, že se dá napravit	11	1			1
Domácím úkolům rozumím, jejich množství je přiměřené	13	1			
Dospělí ve škole nás respektují	12	1			1
Hodnocení a známkování považuji za spravedlivé	13	1			
Pravidla školy jsou pro mě srozumitelná	12	2			

PŘEDMĚTY

HODNOCENÍ	1	2	3	4	5
Český jazyk	14				
Matematika	14				
Anglický jazyk	13	1			
Prvouka	14				
Přírodověda	X				
Vlastivěda	X				
Tělocvik	14				
Etická výchova	14				
Hudební výchova	13	1			
Pracovní činnosti	14				
Výtvarná výchova	14				

KROUŽKY

HODNOCENÍ	1	2	3	4	5
Anglické hry	9				
Sportovní hry	8				
Výtvarný	10				
Řemeslná/ pěstitelská dílna	8				
Dramatický	10				
Úkolníček	11				

AKTIVITY

HODNOCENÍ	1	2	3	4	5
Barevná zeměkoule	11	2			
Dny zdraví	11	1	1		
Bezpečně na silnici	13				
Budislav – Škola s přírodou	X				
Peníze v rodině	11	1			
Budoucí povolání	10				
Exkurze do Prahy	13				
Divadelní představení	12				
Zahradní slavnosti	11				
Plavání	9		1		
Bruslení	10				
Lesní centrum	12				
Noc ve škole	12				
Noc s Andersenem	11				

PŘIPOMÍNKY, NÁMĚTY, OCENĚNÍ

JÁ MOJE ŠKOLA vyhodnocení**TŘÍDA 2.(odpovídalo 7 žáků)****ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**

Zakroužkujte odpověď:

1 – ano/výborné 2 – většinou ano/dobré 3 – občas/ucházející

4 – většinou ne /nezáživné 5 – vůbec ne/nepříjemné

VZTAH KE ŠKOLE

HODNOCENÍ	1	2	3	4	5
Do školy chodím rád	7				
Se spolužáky ve třídě si rozumím	7				
Ve škole se cítím bezpečně a nemám strach	7				
Když něčemu nerozumím, mohu se na to učitele zeptat	7				
Když mám nějaký problém, vím, který učitel mně poradí	6	1			
Prostředí ve třídě je příjemné a jsem zde rád	7				
Ve škole se nebojím udělat chybu, vím, že se dá napravit	7				
Domácím úkolům rozumím, jejich množství je přiměřené	6	1			
Dospělí ve škole nás respektují	7				
Hodnocení a známkování považuji za spravedlivé	7				
Pravidla školy jsou pro mě srozumitelná	7				

PŘEDMĚTY

HODNOCENÍ	1	2	3	4	5
Český jazyk	7				
Matematika	7				
Anglický jazyk	5	2			
Prvouka	7				
Přírodověda	X				
Vlastivěda	X				
Tělocvik	7				
Etická výchova	7				
Hudební výchova	7				
Pracovní činnosti	7				
Výtvarná výchova	7				

KROUŽKY

HODNOCENÍ	1	2	3	4	5
Anglické hry	5				
Sportovní hry	3				
Výtvarný	4				
Řemeslná/ pěstitelská dílna	2				
Dramatický	2				
Úkolníček	6				

AKTIVITY

HODNOCENÍ	1	2	3	4	5
Barevná zeměkoule	7				
Dny zdraví	7				
Bezpečně na silnici	7				
Budislav – Škola s přírodou	6				
Peníze v rodině	7				
Budoucí povolání	7				
Exkurze do Prahy	7				
Divadelní představení	7				
Zahradní slavnosti	7				
Plavání	6				
Bruslení	6				
Lesní centrum	7				
Noc ve škole	7				
Noc s Andersenem	6				

PŘIPOMÍNKY, NÁMĚTY, OCENĚNÍ

Mirku jste vtipný 😊. Ali baví mě hudební výchova, protože si pouštíme písničky. Andy děkuji, že mi pomáháte.

Míro, mám rád úkolníček, protože si tam můžu opravit práce z hodin. 😊

Míro, těším se na Budislav. Míro, těším se na vás. Míro, mám te ráda. ❤️ ❤️ ❤️

Jsem ráda, že jsou na nás dospělý hodní. Chci ocenit dospělé, že dětem pomáhají.

Mně se líbí, jak se chovají ostatní děti ke mně. Těším se na slovní hodnocení. 😊

Baví mě vše, je to vtipné, zábavné a poučné 😊

JÁ MOJE ŠKOLA vyhodnocení

TŘÍDA 3.(odpovídalo 9 žáků)
ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Zakroužkujte odpověď:

1 – ano/výborné 2 – většinou ano/dobré 3 – občas/ucházející

4 – většinou ne /nezáživné 5 – vůbec ne/nepříjemné

VZTAH KE ŠKOLE

HODNOCENÍ	1	2	3	4	5
Do školy chodím rád	6	3			
Se spolužáky ve třídě si rozumím	2	7			
Ve škole se cítím bezpečně a nemám strach	8	1			
Když něčemu nerozumím, mohu se na to učitele zeptat	8	1			
Když mám nějaký problém, vím, který učitel mně poradí	7	2			
Prostředí ve třídě je příjemné a jsem zde rád	6	3			
Ve škole se nebojím udělat chybu, vím, že se dá napravit	8	1			
Domácím úkolům rozumím, jejich množství je přiměřené	6	3			
Dospělí ve škole nás respektují	7	2			
Hodnocení a známkování považuji za spravedlivé	7	2			
Pravidla školy jsou pro mě srozumitelná	9				

PŘEDMĚTY

HODNOCENÍ	1	2	3	4	5
Do školy chodím rád	6	3			
Se spolužáky ve třídě si rozumím	2	7			
Ve škole se cítím bezpečně a nemám strach	8	1			
Když něčemu nerozumím, mohu se na to učitele zeptat	8	1			
Když mám nějaký problém, vím, který učitel mně poradí	7	2			
Prostředí ve třídě je příjemné a jsem zde rád	6	3			
Ve škole se nebojím udělat chybu, vím, že se dá napravit	8	1			
Domácím úkolům rozumím, jejich množství je přiměřené	6	3			
Dospělí ve škole nás respektují	7	2			
Hodnocení a známkování považuji za spravedlivé	7	2			
Pravidla školy jsou pro mě srozumitelná	9				

KROUŽKY

HODNOCENÍ	1	2	3	4	5
Anglické hry	1				
Sportovní hry	5				
Výtvarný	6				
Řemeslná/ pěstitelská dílna	6				
Dramatický	3				
Úkolníček	9				

AKTIVITY

HODNOCENÍ	1	2	3	4	5
Barevná zeměkoule	8	1			
Dny zdraví	7	1	1		
Bezpečně na silnici	8	1			
Budislav – Škola s přírodou	6				
Peníze v rodině	9				
Budoucí povolání	7	2			
Exkurze do Prahy	9				
Divadelní představení	9				
Zahradní slavnosti	9				
Plavání	6	1			
Bruslení	8				
Lesní centrum	9				
Noc ve škole	9				
Noc s Andersenem	8				

PŘIPOMÍNKY, NÁMĚTY, OCENĚNÍ

Mohl bych učit matiku? ano – ne Miluji školu i všechny učitele a asistentky. ❤️ ❤️ ❤️

Líbí se mi hodiny, protože (v matematice i v ostatních hodinách) nepočítáme jenom příklady, ale hrajeme i hry. Líbí se mi aktivity, hodiny a kroužky. ❤️

Líbí se mi učitelé, protože jsou strašně hodný. ☺

Oceňuji tuhle školu, oceňuji kroužky, oceňuji vás, že nám na úkolníčku věnujete a na jiných kroužcích ❤️ .

Jsem rád, že v tělocviku děláme zábavné hry a chodíme ven. Ve všech hodinách máme příjemnou atmosféru. Hodně se těším na Budislav, také se těším na lanovku a túru. Na borůvky pokud budou 😊. Celá škola je prostě báječná.

Míro, chci Vás ocenit, protože jste nás naučil hodně věcí. Vy jste nej 😊.

Jsem spokojený. ❤️ Mám rád všechny učitele a těším se na Budislav.

Mírku, moc se mi líbí, jak mě učíte předměty (matika, čeština, tělocvik, prvouka, pracko, čtení). Moc vás oceňuji.

Míro, oceňuji vás za to, že nás tak dobře učíte. Věru oceňuji vás a Ivu, Renču, Andreu, Radku, Alču, Terku, Petru a všechny, že jste na nás děti tak hodní, jo a i Míru.

JÁ MOJE ŠKOLA vyhodnocení

**TŘÍDA 4.(odpovídalo 7 žáků)
ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**

Zakroužkujte odpověď:

1 – ano/výborné 2 – většinou ano/dobré 3 – občas/ucházející

4 – většinou ne /nezáživné 5 – vůbec ne/nepříjemné

VZTAH KE ŠKOLE

HODNOCENÍ	1	2	3	4	5
Do školy chodím rád	3	4			
Se spolužáky ve třídě si rozumím		6	1		
Ve škole se cítím bezpečně a nemám strach	7				
Když něčemu nerozumím, mohu se na to učitele zeptat	5	2			
Když mám nějaký problém, vím, který učitel mně poradí	6		1		
Prostředí ve třídě je příjemné a jsem zde rád	5	2			
Ve škole se nebojím udělat chybu, vím, že se dá napravit	5	2			
Domácím úkolům rozumím, jejich množství je přiměřené	3	4			
Dospělí ve škole nás respektují	4	3			
Hodnocení a známkování považuji za spravedlivé	5	2			
Pravidla školy jsou pro mě srozumitelná	5	2			

PŘEDMĚTY

HODNOCENÍ	1	2	3	4	5
Český jazyk	5	2			
Matematika	6	1			
Anglický jazyk	4	3			
Prvouka	X				
Přírodověda	5		2		
Vlastivěda	5	1	1		
Tělocvik	7				
Etická výchova	6	1			
Hudební výchova	6	1			
Pracovní činnosti	3	4			
Výtvarná výchova	5	2			

KROUŽKY

HODNOCENÍ	1	2	3	4	5
Český jazyk	5	2			
Matematika	6	1			
Anglický jazyk	4	3			
Prvouka	X				
Přírodověda	5		2		
Vlastivěda	5	1	1		
Tělocvik	7				
Etická výchova	6	1			
Hudební výchova	6	1			
Pracovní činnosti	3	4			
Výtvarná výchova	5	2			

AKTIVITY

HODNOCENÍ	1	2	3	4	5
Barevná zeměkoule	6	1			
Dny zdraví	4	3			
Bezpečně na silnici	5	2			
Budislav – Škola s přírodou	4	2			
Peníze v rodině	7				
Budoucí povolání	4	2			
Exkurze do Prahy	6				
Divadelní představení	6	1			
Zahradní slavnosti	5	1			
Plavání	6				
Bruslení	4	1			
Lesní centrum	6	1			
Noc ve škole	7				
Noc s Andersenem	6				

PŘIPOMÍNKY, NÁMĚTY, OCENĚNÍ

Ve škole mě potěší, když se na mě dospělí usmějí nebo pochválí.

Baví mě angličtina, rád překládám. A taky čeština. Baví mě číslovky. Rád hraju divadlo v Seniorcentru. Rád jezdím na školní výlety třeba jako Budislav, Praha, bruslení.

Chtěla bych ocenit Radku, protože je hodně milá A není na mě zlá. I když někdy mě zlobí.

Oceňuji, že je to tady příjemný a že chodíme hodně do přírody na čerstvý vzduch.

Když jsou prázdniny, tak se těším do školy. Když je to moc dlouho, tak se mi stýská. Stýská se mi po oblíbených předmětech a oblíbených kroužcích ale o po učitelích. Vždycky se těším na Budislav a po Budislavi chci další. A těším se až bude druhý stupeň, fandím vám, ať se to povede.

Chtěl bych ocenit všechny učitele, že jsou hodný na nás. Líbí se mi na této škole, že není přísná. Líbí se mi kroužky na této škole. Ale není fér, že jsem zlý na učitele.

Já bych chtěla poděkovat Terce, protože jsem se v angličtině zlepšil. Vlastivěda mě hodně baví. V tělocviku mě to hodně baví, protože tam hrajeme hodně her. Mě úkolníček baví, protože je tam víc klidu.

JÁ MOJE ŠKOLA vyhodnocení**TŘÍDA 5.(odpovídalo 7 žáků)
ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**

Zakroužkujte odpověď:

1 – ano/výborné 2 – většinou ano/dobré 3 – občas/ucházející

4 – většinou ne /nezáživné 5 – vůbec ne/nepříjemné

VZTAH KE ŠKOLE

HODNOCENÍ	1	2	3	4	5
Do školy chodím rád	2	4	1		
Se spolužáky ve třídě si rozumím	4	2		1	
Ve škole se cítím bezpečně a nemám strach	5	1		1	
Když něčemu nerozumím, mohu se na to učitele zeptat	7				
Když mám nějaký problém, vím, který učitel mně poradí	4	2	1		
Prostředí ve třídě je příjemné a jsem zde rád	4	3			
Ve škole se nebojím udělat chybu, vím, že se dá napravit	2	3	2		
Domácím úkolům rozumím, jejich množství je přiměřené	3	1	2	1	
Dospělí ve škole nás respektují	4	3			
Hodnocení a známkování považuji za spravedlivé	6	1			
Pravidla školy jsou pro mě srozumitelná	5	2			

PŘEDMĚTY

HODNOCENÍ	1	2	3	4	5
Český jazyk	3	4			
Matematika	6	1			
Anglický jazyk	2	5			
Prvouka	X				
Přírodověda	4	3			
Vlastivěda	5	2			
Tělocvik	7				
Etická výchova	4	3			
Hudební výchova	5	2			
Pracovní činnosti	5	2			
Výtvarná výchova	6	1			

KROUŽKY

HODNOCENÍ	1	2	3	4	5
Český jazyk	3	4			
Matematika	6	1			
Anglický jazyk	2	5			
Prvouka	X				
Přírodověda	4	3			
Vlastivěda	5	2			
Tělocvik	7				
Etická výchova	4	3			
Hudební výchova	5	2			

Pracovní činnosti	5	2			
Výtvarná výchova	6	1			

AKTIVITY

HODNOCENÍ	1	2	3	4	5
Barevná zeměkoule	6	1			
Dny zdraví	4	3			
Bezpečně na silnici	6	1			
Budislav – Škola s přírodou	5	1			
Peníze v rodině	5	2			
Budoucí povolání	3	3			
Exkurze do Prahy	7				
Divadelní představení	5	2			
Zahradní slavnosti	4	2			
Plavání	4	1			
Bruslení	4	2			
Lesní centrum	7				
Noc ve škole	7				
Noc s Andersenem	5	1			

PŘIPOMÍNKY, NÁMĚTY, OCENĚNÍ

O prázdninách někdy ke konci už mě to doma nebaví a nevím, co mám dělat, tak se těším do školy. Baví mě chodit do školy až na písemky a čtvrtletky, ale co už. Líbí se mi tady inkluze a výlety. Učitelé tady mám rád. Učí tady dobře. Prostě se mi tady líbí.

Chtěl bych ocenit Radku za to, že nás 5 let vyučuje. Potěšila mě, že jsem se naučil respektovat. Moc mě mrzí, že musím pryč. Hodiny tady byly super. Chtěl bych ocenit všechny dospělé za to, že mě tady pět let trpěli.

Určitě bych udělal stanování ve škole. Určitě bych udělal více spaní ve škole s někým blbostma. Udělal bych každý den vybiku. Jel bych do jiného města na exkurze. A dělal bych více procvičování.

Jsem ráda, že chodím do téhle školy. Rozumím si tady s dětma i s učiteli a jsou na mě hodní. Škoda, že odcházejí nějaké děti. Jsem ráda, že Radka pro nás dělá takové zábavné aktivity. Jsem rád, že máme Peníze v rodině a Noc ve škole.

Ve škole se mi líbí. Je to tady super a někdy mi to tady vadí být, ale jen někdy. Ve škole bych chtěl zavést telefony, ale jenom na některé věci. Chtěl bych ocenit všechny dospělé, že jsou k nám hodní a vlídní. Moc se mi těch pět let líbilo a za to děkuji všem.

Bude se mě po škole stýskat. Plavání mě vždycky bavilo, Dospělí jsou super. O velkých prázdninách se mně stýská po matematice. Díky dospělým jsem se hodně naučil. Radko, jsem rád, že máte s námi trpělivost. Terko, díky vám umím lépe angličtinu. Míro, jsem rád, že jste mě naučil lépe na počítači. Alčo, díky vám jsem se něco dozvěděla o skladatelích.

Jsem ráda, že máme druhý stupeň. Mrzí mě, že moc neumím matiku. Taky mě mrzí, že kámoši odchází. Mám rád všechny dospělé. Už abych byl šesták.

22.2 Vyhodnocení dotazníků rodičů MŠ

1. Zázemí

Otázka	Hodnocení				
	1 určitě ano	2	3 tak napůl	4	5 určitě ne
A. Jste spokojeni s prostředím učebny svého dítěte a s prostředím školky?	20	2			
B. Doporučili byste tuto školku svým přátelům?	20	2			
C. Jste spokojeni s jídelnou školky?	15	6		1	
D. Jste spokojeni se zahradou školky?	16	4	1		1

2. Výchova a vzdělávání

Otázka	Hodnocení				
	1 určitě ano	2	3 tak napůl	4	5 určitě ne
A. Dodává školka vašemu dítěti sebedůvěru?	16	6			
B. Jste spokojeni s probíranými tématy ve školce?	17	5			
C. Cítí se dítě ve školce bezpečně?	17	4	1		
D. Učí školka vaše dítě, jak se vyznat v nových situacích a zvládat je?	18	4			
E. Rozvíjí školka schopnost vašeho dítěte vyjádřit své myšlenky a porozumět ostatním?	18	4			

3. Vztahy

Otázka	Hodnocení				
	1 určitě ano	2	3 tak napůl	4	5 určitě ne
A. Jste spokojeni s tím, jak se k vám chovají učitelé a ostatní zaměstnanci školky?	21	1			
B. Jste spokojeni s vlivem, který mají na vaše dítě ostatní děti ve školce?	10	10	2		
C. Jste spokojeni s prací učitelů?	21	1			

4. Váha vašeho slova

Otázka	Hodnocení				
	1 určitě ano	2	3 tak napůl	4	5 určitě ne
A. Zajímají vedení školky názory, pocity a přání vás rodičů?	19	3			

B. Jste spokojeni s tím, jak vás školka informuje o chování a rozvoji vašeho dítěte?	18	4			
C. Jste spokojeni s tím, jak vás školka informuje o dění ve školce?	20	2			
D. Vyhovují vám pravidla, která ve školce platí?	16	6			

5. Vzkazy, náměty, připomínky, ocenění

Bez výhrad. Mnohokrát děkujeme za starostlivost a péči o naše děti. Ceníme si Vaší práce. Přejeme příjemné léto.

Absolutně žádné připomínky, pouze a jen ocenění, chvála a poklona. Přes prvotní překážky jsme se díky učitelům dostali ke zdárnému výsledku. Dítěti školka dává mnoho a to v pozitivním slova smyslu – rozvoj řeči, motorických schopností, vztahu u druhých atd. Moc děkujeme!

Dcera je v MŠ spokojená. Oceňujeme práci paní učitelek i asistentek. Vyhovuje nám komunikace emailem. Besídek ke Dni matek byla krásná. Děkujeme!

Výhrady bychom měli k webovým stránkám. Záložka „aktuality“ nám přijde nepřehledná. Starší akce jsou umístěny nahoře, novější akce se hůř hledají, písmo je nevýrazné. Uvítali bychom více fotek ve fotogalerii.

Málo herních prvků na zahradě.

Větrání v jídelničce – po svačince- před pohádkou, někdy je tam příliš (zatuchlo) dusno.

Odhlašování obědů – vyhovoval by mi trochu pozdější termín než do 12:00 (v min. školce jsme tam měli do 6:00 ráno daného dne)

Úžasné a nápadité výrobky! Nemohli by starší děti chodit častěji do lesního centra? Učitelky i asistentky odvádějí skvělou práci.

Moc oceňuji pestrost aktivit a vstřícný přístup k řešení situací. Líbí se mi, že jste stále dobře naladěni bez ohledu na konec roku, vůbec na vás není znát únavu. Podměty: neuvažovali jste o logopedické nápravě? To bych ocenila nejen já, ale určitě i víc rodičů. Některá odpoledne mi nebylo jasné, proč nejsou děti na zahradě, i když bylo počasí slušné. Je to něco, co rodiče hodně zajímá a všímají si toho. Skvělá je i e-mailová komunikace.

Poděkování všem zaměstnancům školky. Za prostředí, které vytváří pro děti a komunikaci s rodiči. Díky.

22.3 Vyhodnocení dotazníků rodičů ZŠ

1. Zázemí

Otázka	Hodnocení				
	1 určitě ano	2	3 tak napůl	4	5 určitě ne
A. Jste spokojeni s prostředím učebny svého dítěte a s prostředím školy?	27	3	1		
B. Doporučili byste tuto školu svým přátelům?	29	2			
C. Jste spokojeni se školní jídelnou?	24	3	4		
D. Jste spokojeni se školní družinou?	29	2			

2. Výchova a vzdělávání

Otázka	Hodnocení				
	1 určitě ano	2	3 tak napůl	4	5 určitě ne
A. Dodává škola vašemu dítěti sebedůvěru?	24	4	2		
B. Jste spokojeni s výukou mateřského jazyka?	27	3			
C. Jste spokojeni s výukou matematiky?	27	3			
D. Jste spokojeni s výukou cizího jazyka?	24	6	1		
E. Jste spokojeni s výukou prvouky, přírodovědy a vlastivědy?	27	2			
F. Jste spokojeni s výukou výchov (VV, TV, EV, HV)?	27	3			
G. Cítí se dítě ve škole bezpečně?	24	4	3		
H. Učí škola vaše dítě, jak se vyznat v nových situacích a zvládat je?	25	3	2		
CH. Rozvíjí škola schopnost vašeho dítěte vyjádřit své myšlenky a porozumět ostatním?	27		3		

3. Vztahy

Otázka	Hodnocení				
	1 určitě ano	2	3 tak napůl	4	5 určitě ne
A. Jste spokojeni s tím, jak se k vám chovají učitelé a ostatní zaměstnanci školy?	26	5			

4. Váha vašeho slova

Otázka	Hodnocení				
	1 určitě ano	2	3 tak napůl	4	5 určitě ne
A. Zajímají vedení školy názory, pocity a přání vás rodičů?	27	3	1		
B. Jste spokojeni s tím, jak vás škola informuje o chování a prospěchu vašeho dítěte?	24	6	1		
C. Jste spokojeni s tím, jak vás škola informuje o dění ve škole?	24	5	1		
D. Vyhovují vám pravidla, která ve škole platí a dotýkají se přímo vás?	27	3	1		

5. Vzky, náměty

Moc si vážíme vašeho přístupu k dětem, „NADČASU“, který dětem věnujete. Jste všichni moc příjemní lidé. Nikdy jsme se nesetkali s nikým, kdo by nás odbyl, byl nějak mrzoutský. Máte pro každého pochopení. Největší díky patří PANÍ ŘEDITELCE RADCE. JAKÉ VEDENÍ, TAKOVÝ KOLEKTIV! J DÍKY, DÍKY, DÍKY. KRÁSNÉ PRÁZDNINY

Ocenění za energii vloženou do projektu 2. Stupně. Díky, doufáme a věříme, že bude. Ocenili bychom, kdyby škola informovala rodiče o aktuálním výskytu vší. Objevili jsme, informovali a poté zjistili, že ve škole řadí už týden! V září nebyly domácí úkoly a písemky, dětem se asi líbí, ale o měsíc se protáhnul čas, kdy si uvědomily, že jsou zpět ve škole. V říjnu si začaly tvořit nějaký režim a fungovat jako řád až do listopadu. Nejsem zastáncem DÚ, ani opakovacích písemek hned 1., 2. týden ve škole, ale asi bych byla pro zkrácení doby bez nich. Díky za super aktivity ve družině! A ze všechny kroužky. Chceme ocenit Alču, učitelku 1. třídy, jak by řekl klasik: „TA SE POVEDLA!“ Díky.

Občas něco nepřečteme pořádně hned. Když hledáme dodatečně, pátráme po jednotlivých plánech. Kdyby to třeba bylo přehlednější na webu, bylo by to skvělé.

Zkusíme sehnat interaktivní tabuli i do žluté třídy. J Oceňuji vstřícnost a ochotu při domlouvání všech možných záležitostí - sociálních dovedností, učiva, vztahů ve třídě. Tým školy se stal součástí naší rodiny a jsme za takové obohacení rádi. První rok ve škole proběhl bez stresu, s radostí a porozuměním. Děti chodily do školy i ze školy spokojené a s úsměvem. Děkujeme celému týmu za skvělý rok.

Petro, děkujeme za lyžařský výcvik! Dojde či nedojde k posunutí začátku společného kruhu? Chceme druhý stupeň – držíme palce a věříme ...

Sportovní prostory, malé, né všude bezpečné.

Oceňuji Radku za velké úsilí a spoustu času, který věnuje zřízení druhého stupně. Uvítali bychom, pokud by se personál zabýval podstatou her, které děti nosí do školy (popř. pokémoni) a případně omezil jejich užívání v prostředí školy. Když mi rodiče nechceme, aby naše děti tyto hry hrály a byly pod jejich vlivem, doma jim to vysvětlíme, ale v prostředí školy je to „mánie“ jsou naše děti potom buď vyloučeny, nebo dělají to, co my si nepřejeme. Děkuji učitelům i asistentům za velké nasazení. Obdivuji vaše přesvědčení, jak má moderní škola vypadat. Jsem ráda, že mohou být moje děti při tom. Děkuji i Petře za skvělou organizaci akcí.

DÍKY!

Škola je úžasná. Moc děkujeme všem zaměstnancům.

23. Fotogalerie



Sportovní den v lesním centru



Budoucí povolání – chovatel



Budoucí povolání – zahradník



Volby na nečisto



Lýžařský výcvik v Čenkovicích



Divadelní vystoupení ve Fabrice



Divadelní vystoupení v Seniorcentru



Exkurze v České televizi na Kavčích horách



Etnický workshop – Přes fotbal do školy



Lesní pedagogika v MŠ



Podzim v MŠ



Projekt Barevná zeměkoule v MŠ