

Soubor pracovních listů – řemeslná dílna

Obsahem tohoto metodického materiálu jsou pracovní listy k realizaci řemeslné dílny pro žáky 1. stupně ZŠ. Metodika byla vytvořena v rámci projektu Učíme se společně! (CZ.1.07/1.2.29/01.0015), který jsme realizovali díky spolufinancování Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky v období 1.9.2012 až 30.3.2015.

Autorkou metodického materiálu je Věra Betlachová.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. VÝROBA MASKY I

Cíl: děti se učí pracovat s jednoduchými nástroji a zvládat manuální dovednosti.

Materiál: prkno tloušťky 10 – 15 cm, kovová folie – hliníková, hřebíčky, provaz, drátky.

Nářadí: měřidlo, úhelník, tužka, čtvrtka, pilka, ruční vrtačka, pilník, smrkový papír, nůžky na plech, nůžky, tepací kladívko, jehla na plech, malý sekáček na plech, provázek..

Pracovní postup:

1. Nejprve si vyrobíme nákres masky, kterou chceme zhotovit. Musí být kolem prkénka vždy asi 2 cm prázdný okraj.
2. Pomocí smrkového papíru si vyhladíme prkénko, které máme již připravené.
3. Na hliníkovou folii tento návrh masky pomocí jehly na plech obkreslíme.
4. Základní tvar vystříhneme nůžkami na plech.
5. Části, které nejdou vystříhat, vysekáme pomocí sekáčku a kladívka.
6. Začistíme pilníkem.
7. Masku vytvarujeme rukou tak, aby měla vypouklý tvar.
8. Masku po hranách přitlučeme hřebíčkem.
9. Části masky zohýbáme a tvarujeme tak, aby působila plasticky, můžeme doplnit drátky, či různými ozdůbkami.
10. Ze spodní části prkénka přibijeme kousek provázku na zavěšení.

Využití: dekorace.

2. VÝROBA MASKY II

1. Jaký materiál jsi potřeboval na výrobu masky?

Ohoblované prkénko, kovová folie, mosaz, sklo, provaz, hřebíčky, korálky, drátky, plechová tabule. (škrtni, co jsi neupotřebil)

2. Jaké nástroje jsi použil k výrobě masky?

Měřítko, úhelník, tužka, pila ohonka, ruční vrtačka, vrták o průměru 8 mm, struhák, pilník, smrkový papír, nůžky na plech, nůžky, sekáč, dřevěná podložka, tepací kladívko, důlčík, hlavičkář, jehla na kovovou folii.

(škrtni, co jsi neupotřebil)

3. Zapiš jednoduše pracovní postup:

4. Co ti dělalo největší potíže?

Co jsi zvládl zcela sám?

Na co jsi potřeboval pomoc kamaráda?

Víš, komu tuto masku daruješ?

5. Nakresli svoji masku.

6. Jak se ti pracovalo?



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. VÝROBA ROLÁŽE – OBRÁZKU I

1. Pomůcky: nůžky, lepidlo, tužka, podložka na lepení nastříhaných proužků, smirkový papír, pilka, háček, hřebíčky.

Materiál: reprodukce, fotografie, tisky, plakáty, barevné papíry, prkénko o tloušťce 0,5 cm.

Pracovní postup:

1. Nejprve si uřízneme prkénko o tloušťce 0,5 cm a velikosti 15 až 20 cm ve tvaru čtverce.
2. Prkénko smirkovým papírem opracujeme, aby jeho hrany byly hladké.
2. Na připravené fotografie narýsujeme pomocí pravítka z rubové strany přímky a rozstříháme na proužky. 3. Následuje rozsouvání obrázku. Děti si mohou vyzkoušet stejnoměrný, či nestejný rytmus mezer, postupné vysouvání mimo osu, naklánění, či střídání proužků s barevnými proužky papíru.
4. Následuje lepení proužků na připravené prkénko.
5. Práci lze doplnit také v mezerách barvami, či kresbou.
6. Nakonec ze zadní strany připevníme háček, aby šel obrázek pověsit.

Závěr: práci s dětmi zhodnotíme, nastříhané části by měly být stejné. Výrobek lze použít jako dekoraci do bytu, či jako dárek.

4. VÝROBA ROLÁŽE – OBRÁZKU II

1. Jaký materiál jsi k výrobě potřeboval?

Prkénko, dřevotřísku, papíry, fotografie, plechovou tabuli, výstřižky z novin. (škrtni, co se nehodí)

2. Jaké pomůcky jsi k práci potřeboval?

Nůžky, pilku, kleště, pravítko, kružítko, tužka, pero, smirkový papír, pilník, pilku. (nehodící se škrtni)

3. Jakou fotografii jsi použil k výrobě obrázku a proč?

4. Dařilo se ti uříznout prkénko?

a) samostatně

b) s pomocí kamaráda

5. Dařilo se ti rozstříhat fotografii na stejnoměrné proužky?

a) ano

b) ne

6. Zhotovený obrázek jsi použil:

a) jako dárek

b) vystavil jsem si ho doma

c) jinak – napiš

7. Nakresli jednoduše svůj výtvar.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. VÝROBA ŠPERKOVNICE I

Pomůcky: tužka, ocelové měřítko, kružidlo, úhelník, lepidlo Herkules, pila čepovka, pilník plochý, nůžky, brusný papír, štětec, barvy, barevné ubrousky, lepidlo na ubrouskovou techniku.

Materiál: dřevěné lékařské špachtličky, překližka tloušťky 8 mm, 80 krát 80 mm, pruh látky.

Pracovní postup:

1. Na přidělené dva čtverce překližky dané míry narýsujeme pomocí ocelového měřítka, tužky, úhelníku a kružítka tvar čela skříňky.
2. pilou čepovkou uřízneme polotovar na daný tvar. Dokončíme pomocí rašple a pilníku. Případné nerovnosti po obvodu odstraníme brusným papírem.
3. Na látku nakreslíme měkkou tužkou 17 cm široký a 28 cm dlouhý obdélník a nůžkami jej vystříháme.
4. Označíme první špachtličku tak, aby nepřesahovala, a podle ní označíme dalších 13.
5. Mezi ryskami nanese štětcem na špachtličky vrstvu lepidla a lepíme jednu vedle druhé na látku přes její kratší stranu. Je třeba ohlídat, ab čela byla kolmá k rovině dna skříňky.
6. Po zavadnutí lepidla přilepíme k hranám čel vždy dvě špachtličky na každé straně tak, že se spodní hrany dolních špachtliček dotýkají podložky.
7. Ozdobíme šperkovnici pomocí ubrouskové techniky a barev.

Nejprve si vybereme ubrousky s vhodným motivem a motivy vystříháme. Poté na ubrousky nanese speciální lepidlo, odstraníme vrchní vrstvu a přiložíme na dané místo. Na přilepený ubrousek opět nanese lepidlo a necháme zaschnout.

Závěr: výroba šperkovnice je dosti složitá, ale práce děti baví. Můžeme použít jako dárek, či dekoraci bytu.

6. VÝROBA ŠPERKOVNICE II

1. Co to je šperkovnice a k čemu se používá?

- a) je to skříňka na klíče
- b) je to skříňka na šperky
- c) je to pokladna
- d) je to přístroj na výrobu šperků

2. Jaký materiál jsi potřeboval k výrobě šperkovnice?

Dřevěné destičky, plechový plátek, dřevěné lékařské špachtličky do krku, pruh alobalu, překližka, pruh látky, ocelový kroužek. (zakroužkuj správné odpovědi)

3. Kolik špachtliček jsi potřeboval k výrobě šperkovnice?

- a) 13
- b) 14
- c) 12

4. Potřeboval jsi proužek látky? Pokud ano, tak na co a jakou barvu sis vybral pro tvůj výrobek?

5. Vyzdobil jsi svoji šperkovnici ubrouskovou technikou? Jak jsi postupoval? Seřaď správně věty. Označ číslicí 1 až 4.

- a) Na vystřižené kousky ubrousku jsem nanесl lepidlo.
- b) Vystříhl jsem potřebné části ubrousku.
- c) Vybral jsem potřebný ubrousek.
- d) Nalepil jsem části ubrousku na šperkovnici a přetřel lepidlem.

6. Podařil se ti výrobek a na co jej použiješ?

7. Tvůj obrázek.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. VÝROBA MEDAILE

1. Z jakého materiálu jsi medaile vyráběl?

- a) ze sololitu
- b) ze dřeva
- c) z plechu

2. Jaký materiál jsi ještě k výrobě medailí potřeboval?

Prkna, malé dřevěné odřezky, keramickou hlínu, dřevěné korálky, drátek, papírové ruličky.

(škrtni to, co se nehodí)

3. Pracoval jsi s pilkou, vrtačkou (doplň, s čím jsi ještě pracoval).

4. Pracoval jsi:

- a) ve skupince
- b) samostatně

5. Podařily se ti vrtačkou vyvrtat otvory?

- a) ano
- b) ne
- c) s pomocí

6. Podařilo se ti medaili vyrobit? Pro koho jsi ji vyráběl?

7. Místo pro tvůj obrázek.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8. PŘIDĚLÁNÍ HÁČKŮ DO ŠKOLNÍ ŠATNY

Cíl: ukázat dětem prospěšnost práce.

Pomůcky: vrtačka, ruční šroubováky, věšáky a šrouby.

Pracovní postup:

Děti rozdělíme do skupin (jedna skupina předkresluje a rozměřuje vzdálenost mezi háčky, druhá skupina předvrtává vrtačkou díry na šrouby a třetí skupina vrtákem šroubuje věšáky k dřevěnému obložení.

Zhodnocení: prospěšnost dobře provedené práce, ušetření financí.

9. VÝROBA DRAKA I

Cíl: rozvoj tvořivosti dětí, naučit se pracovat ve skupinách.

Materiál: dřevěné laťky o rozměru 50 cm a 30 cm, balicí barevný papír, krepový barevný papír, špagát.

Pomůcky: kladívko, menší hřebíčky, temperové barvy, nůžky, lepidlo Herkules, smirkový papír, pravítko, tužka, štětce.

Pracovní postup:

1. Dřevěné laťky osmirkujeme, aby byly hladké.
2. Naměříme si na nich střed a stlučeme hřebíčkem, aby nám dělaly základní kostru draka.
3. Rozložíme barevný balicí papír a naměříme velikost obdélníku tak, aby byl větší, než kostra draka. Připočítáme na záhyby z každé strany a si 5 cm.
4. Na dřevěnou kostru z rohu do rohu přivážeme špagát a přiložíme balicí papír. Ten na stranách zahneme a přilepíme ze zadní strany Herkulem.
5. Temperovými barvami namalujeme obličej draka a vyzdobíme - například nalepíme vlasy.
6. Nakonec vyrobíme ocas ze špagátu, na který navážeme mašle z krepového papíru a připevníme ke kostře.

Použití: pouštíme jej třeba na školní Drakiádě

10. VÝROBA DRAKA II

1. Jaký materiál a jaké pomůcky jsi potřeboval k výrobě draka?
2. Načrtni nákres s rozměry.
3. Čím opracuješ laťky?
Z jakého materiálu vyrobíš hlavu draka? Popiš výrobu.
4. K čemu draka použiješ?
5. Kolik stojí drak v obchodě a za jakou částku se podařil vyrobit tobě?
6. Nakresli svého draka.

11. TISKÁTKA Z GUMOVÉ PRYŽE A POTISK S POSTAVAMI I

Cíl: rozvoj práce s jednoduchým nářadím – perořízkem, rozvoj fantazie.

Materiál: hnědý balicí papír nebo barevná křídová čtvrtka, guma, černá akrylová barva.

Pomůcky: pravítko, propisovací tužka, perořízek, kuchyňská žínka na nádobí, lžíce, pero.

Pracovní postup:

1. Propisovací tužkou nakreslíme na gumu tvary těla a poté je opatrně vyřízneme perořízkem.
2. Připravíme si barevný balicí papír o velikosti A3 a vystříháme z něho pruh široký 10 cm.
3. Na kuchyňskou žínku nanese černou akrylovou barvu, trochu ji rozetřeme zadní stranou lžíce.
4. Do barvy namočíme tvar těla, který jsme vyřízli z gumy a otiskujeme na připravený barevný papír.
5. K natisknutí končetin můžeme vyříznutou gumu ohnout ve tvaru nohou a rukou, které mohou být v různých polohách.
6. Když potisk uschne, dokreslíme perem vlasy, popřípadě prsty u rukou, boty....

Použití: pruhy spojíme a vytvoříme skupinovou koláž, která poslouží k výzdobě chodby ve škole.

12. TISKÁTKA Z GUMOVÉ PRYŽE A POTISK S POSTAVAMI II

1. Jaký materiál a pomůcky jsi potřeboval na výrobu tiskátek?

2. Popiš výrobu tiskátek.

3. Popiš, jak jsi vyrobil (otiskoval) obrázek.

4. Co jsi dokreslil perem?

5. Co vzniklo, když jsme spojili všechny potištěné pruhy?

6. K čemu lze tyto obrázky použít?

7. Udělej jednoduchý nákres.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

13. STOJÁNEK NA SVÍČKY I

Cíl: naučit děti přesně rýsovat, procvičování vrtání a obrábění dřeva

Materiál: prkna šíře 90 mm a délky 600 mm

Pomůcky: tužky, pravítko, úhelník, pilka čepovka, pilník, smirkový papír, šroubovák, hřebíčky, kladívko, větší hřebíky.

Pracovní postup:

1. Na prkénko si rozměříme nohy stojánku a pilkou nařezeme na požadované části 5cm krát 5 cm a 10 cm krát 40 cm.
2. Nejprve pilníkem a potom smirkovým papírem začistíme a uhladíme prkénka.
3. Naměříme si přesně místo, kde hřebíčkem připevníme prkénka k sobě a následně je přibijeme.
4. Ještě smirkovým papírem celý svícen přečistíme a ze spodní strany přibijeme větší hřebík, tak, aby byl skrz prkénko.
5. Nakonec na připravené bodce z hřebíků připícheme svíčky.

Použití: svícen na ozdobu vánočního stolu.

14. STOJÁNEK NA SVÍČKY II

1. Myslíš, že je důležité přesně rýsovat a řezat prkénka? A proč?

2. Jaký materiál a pomůcky jsi potřeboval k výrobě stojánku?

Materiál:

Pomůcky:

3. Jaké rozměry jsi zvolil? Čím jsi očistil a opracoval prkénka?

4. Jakým způsobem připevniš svíčky ke stojánku?

5. Jakou finanční částku jsi potřeboval k výrobě stojánku?

6. Náskres.

15. VÁNOČNÍ ZVONEČEK I

Materiál: malý květináč asi o průměru 5 – 8 cm, zlatěnka ve spreji, provázek, malý a velký korálek.

Pomůcky: nůžky, podložka na práci – stříkání květináčů, špejle.

Pracovní postup:

1. Nejprve si na igelitové podložce nastříkáme květináče na zlatou barvu a necháme zaschnout.
2. Potom si naměříme velikost provázku, tak aby korálek po připevnění kousek přesahoval přes květináč. Provázek ustříhneme.
3. Pomocí špejle protáhneme provázek otvorem v květináči a do vnitřní strany uvážeme větší korálek.
4. Na konec provázku zvenčí navážeme také ale menší provázek, aby nevypadával.

Použití: použijeme na vánoční stromeček jako výzdobu, nebo jako dárek.

16. VÁNOČNÍ ZVONEČEK II

1. K čemu používáme květináče? K čemu jsme jej použili my?
2. Vyber správný průměr květináče pro výrobu zvonečku a zakroužkuj.
5cm 10cm 20cm
3. Vyber, jakou barvou jsme květináče nastříkali? (zakroužkuj)
stříbrná bílá zlatá
4. Napiš jednoduchý postup, jak jsi připevnil korálek ke květináči, aby zvonil jako zvoneček.
5. Jaké pomůcky budeš potřebovat.
6. Podařil se ti zvoneček vyrobit? Zvonil? Komu jsi ho věnoval?
7. Namaluj svůj zvoneček.

17. PANENKY Z PET LAHVÍ I

Úkol: využití odpadového materiálu, rozvoj tvořivosti, kombinování různých materiálů.

Materiál: prázdné umyté a suché PET lahve, různé barevné odstřížky z různých materiálů, malé kamínky na zatížení, kousky vlny, lepidlo Herkules.

Pomůcky: nůžky, podložka na práci, štětec.

Pracovní postup:

1. Nejprve si do svého zápisníčku každý nakreslí návrh panenky, panáčka a запиše, jaký materiál bude potřebovat.
2. Lahev naplníme asi do poloviny drobnými kamínky (dáme pozor, abychom měli kamínky co možná nejmenší, aby se nám lahev dobře plnila).
3. Vlnu svážeme do tvaru vlásků, možné uplést i copánky a napěchujeme do otvoru lahve.
4. Z kousků látek, nejlépe filcu, vystříhneme nos, oči, pusu apod. Přilepíme je lepidlem Herkules.
5. Tvar oblečení si nejprve rozvrhneme, nakreslíme na látku a vystříhneme. Přivážeme oblek na lahev, popřípadě přilepíme.
6. Panenku dokončíme každý podle svého návrhu. Doděláme různé doplňky (ruce, klobouk, ozdoby na obleček...).

Použití: dekorace, dárek, pro loutkové divadlo...

18. PANENKY Z PET LAHVÍ II

1. Jak můžeme využít prázdné PET lahve? Kam je dáme, pokud je chceme již vyhodit? Jakou barvu má kontejner na tento materiál?
2. Co jsi potřeboval k výrobě panáčka?
3. Napiš stručný popis práce při výrobě panáčka z PET lahvi.
4. Proč je důležité třídít odpady? Třídíte i vy doma odpad?
5. Jak se nazývá místo, kam se tříděný odpad odváží a kdo jej odveze?
6. Jaké barvy mají kontejnery na odpadový materiál a jaký odpad do nich dáváme?
7. Nakresli svého panáčka

19. PODLOŽKA POD HRNEK Z KOLÍČKŮ I

Úkol: výroba podložky pod hrnek, práce s netradičním materiálem.

Materiál: dřevěné kolíčky na prádlo, lepidlo na dřevo, barva na dřevo, popřípadě lak na dřevo.

Pomůcky: štětec, podložka pro práci, hadřík.

Pracovní postup:

1. Nejprve rozděláme dřevěné kolíčky na prádlo a zbavíme je kovových sponek.
2. Na připravenou podložku si naskládáme kolíčky vnější stranou k sobě tak, aby tvořily kruh.
3. V místech, kde se kolíčky dotýkají, natřeme lepidlo a chvíli přidržíme. Takto slepíme k sobě všechny připravené části.
4. Začneme skládat vnější okruh a opět slepíme lepidlem.
5. Nakonec po zaschnutí podložku natřeme lakem na dřevo, či světlou barvou na dřevo.

Závěr: podložku lze použít jako dárek pro maminku do kuchyně.

20. PODLOŽKA POD HRNEK Z KOLÍČKŮ II

1. Jaký materiál jsi potřeboval na výrobu? Které pomůcky jsi použil?
2. Bylo pro tebe obtížné oddělit dřevo od kovu?
3. Kolik trpělivosti jsi potřeboval, abys pečlivě naskládal jednotlivé dílky?
4. Bavila tě tato práce?
5. Kolik času jsi věnoval tomuto výrobku?
6. Jsi s výrobkem spokojený?
7. Komu dárek věnuješ?
8. Nakresli hotový výrobek.

21. VÝROBA KULISY NA DIVADLO

Úkol: ovocný strom, metodou kašírování – 2 ks.

Materiál: lepenka o rozměru 1,5m krát 1 m, škrobové lepidlo na tapety, korálky, několik rolí toaletního papíru.

Pomůcky: tužka, nůžky, lepidlo, vodové barvy, štětec, miska.

Pracovní postup:

1. Na lepenku nakreslíme obrys stromu a pomocí větších nůžek vystříháme.
2. Skupinka dětí mezitím natrhá toaletní papír na menší kousky.
3. Do misky s rozpuštěným škrobovým lepidlem namáčíme kousky toaletního papíru. Nedáváme škrobu příliš, abychom nemuseli dlouho čekat na zaschnutí.
4. Děti rukama smíchají kousky papíru se škrobem a vzniklou hmotu nanáší na lepenkový strom. Vznikne nerovná reliéfní plocha. Koruna stromu by měla být plastičtější a více vystoupá.
5. Po zaschnutí pomalujeme strom vodovými barvami.
6. Když je barva zaschlá, vyzdobíme strom barevnými korálky jako listy a květy.
7. Takto připravený strom přiděláme do podstavce, který mezitím připravily děti v další skupince.

Příprava podstavce: Materiál: dřevěný hranol o velikosti 20 cm krát 10 cm.

Pomůcky: pilka na dřevo, metr, tužka.

Postup práce:

1. Nejprve si na dřevěný hranolek uprostřed rozměříme mezeru o průměru 1 cm.
2. Hranolek upevníme do svěráku a pilkou vyřízneme po jeho délce nakreslenou mezeru.
3. Takto připravený podstavec opracujeme smirkovým papírem, aby byl hladký, a strom do něho upevníme (např. hřebíkem).

22. VÝROBA STROMU METODOU KAŠÍROVÁNÍ

1. Jak se jmenuje metoda, kterou jsme použili při výrobě našeho stromu?

- a) lepení b) kašírování c) muchlování

2. Vyber správný materiál na výrobu.

- a) lepenka b) čtvrtka c) škrobové lepidlo d) lepidlo Herkules e) korálky
f) tapeta g) toaletní papír

3. Které pomůcky jsi potřeboval na výrobu?

4. Do jakého roztoku jsme namáčeli papír?

- a) lepidlo na papír b) lepidlo Herkules c) škrobové lepidlo d) voda e) vodové barvy

5. Jakou barvu korálků jsme použili?

6. Napiš jednoduchý postup, podle kterého jsme strom vyrobili.

7. K čemu tento strom použít?

- a) jako kulisu na divadlo b) jako hračku pro děti c) jako výrobek na výzdobu ve škole

8. Namaluj náš strom a napiš, jaké práce ses na jeho výrobě účastnil ty:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

23. DRÁTĚNÝ ŠPERK I

Cíl: pomocí této techniky naučíme děti, jak je možné vyrobit nádherné věci za minimální cenu.

Pomůcky: štípací kleště, ploché štětce s kulatými hroty, korálky dle vlastního výběru (různé barvy), drát o síle 0,8 až 1,0 mm (měděný, hliníkový...), kovové komponenty (zapínání).

Pracovní postup:

1. Děti si nejprve nakreslí svůj vlastní návrh do pracovního listu.
2. Před stáčením spirály musíme nejprve drát dobře narovnat, aby neměl žádné zlomy.
3. Kulatými kleštěmi uchopíme konec drátku a u okraje jejich otočením vytvoříme co nejmenší očko.
4. Kleště zůstávají v očku a znova jimi otočíme. Formujeme další závity tak, že otáčíme kleštěmi a tak i celou spirálou. Na drát navlékáme drobné korálky.

Závěr: děti si takto vyrobí šperk jako dárek pro maminky k svátku matek.

24. DRÁTĚNÝ ŠPERK II

1. Nakresli svůj vlastní návrh drátěného šperku – můžeš i více.

2. Jaké pomůcky potřebuješ k výrobě šperku?

štípací kleště, nůžky, kleště s kulatými hroty, pilník, korálky, drát o síle 0,8 až 1,0 mm, kovové komponenty. (vyber správné, ostatní škrtni)

3. Je nutné drát nejdříve narovnat?

4. Popiš, jak jsi pracoval.

5. Jak se ti práce podařila a pro koho jsi šperk vyráběl?

6. Myslíš, že jsi ušetřil peníze, když jsi šperk vyrobil sám?



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

25. KOŠÍKY Z PROUŽKŮ PAPÍRU I

Cíl: využití zručnosti dětí pracovat s použitým papírem, ukázka možnosti vyrobit si pěkné praktické věci za minimální cenu.

Pomůcky: nůžky, štětec, pracovní podložka, špejle, 20 kolíčků

Materiál: starý novinový papír, lepidlo Herkules, či lepidlo na papír, tvrdý karton, miska

Pracovní postup:

1. Děti si nejprve nastříhají starý novinový papír na proužky a namotávají jej do ruličky na špejli. Konec vždy zalepí lepidlem. Takto si vyrobí asi 30 papírových ruliček o délce přibližně 20 cm.
2. Na tvrdý karton si obkreslí dno misky dvakrát.
3. Obě tvrdé podložky natrou lepidlem a vkládají ruličky papíru mezi tyto dva kartony do tvaru slunce. Každou ruličku přidělají kolíčkem, aby držela, než zaschne. Poté kolíčky odděláme, ruličky ohneme nahoru a máme připravenou osnovu k proplétání. Tu navlékneme na připravenou misku.
4. Navléknou dvě ruličky do sebe, ohnou a proplétají střídavě vždy tu, co je venkovní dovnitř připravené osnovy. Takto střídají stále ruličky, až je miska opletená.
5. Vrchní část ukončíme tak, že ruličky propleteme asi pod tři vrstvy, aby se kraj zpevnil, a zastříhneme. Misku vyndáme a máme košík hotový. Je možné jej ještě nabarvit.

Využití: miska lze použít jako dárek ke dni matek, či na ovoce a jiné předměty.

26. KOŠÍKY Z PROUŽKŮ PAPÍRU II

1. Jaký materiál a pomůcky jsi potřeboval k výrobě košíku?

novinový papír, špejle, nůžky, lepidlo, nůž, barevný papír, tavnou pistoli, tvrdý karton, kolíčky, provázek, misku (vyber správné, ostatní škrtni)

2. Napiš stručně, jak jsi při práci postupoval.

3. Povedl se ti výrobek a máš z něho radost?

4. Pro koho jsi košík vyráběl?

5. Máš pocit, že se ti podařilo ušetřit peníze, když sis vyrobil košík ze starého novinového papíru?

6. Nakresli košík, který jsi vyrobil.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

27. HMATOVÉ DOMINO I

Cíl: Upevňujeme schopnosti přesného měření a řezání pilkou.

Pomůcky: tužka, pilka na dřevo, pravítko, vrtačka, smirkový papír.

Materiál: dřevěná lišta o šíři 5 cm a tloušťce 1 cm.

Pracovní postup:

1. Nejdříve na dřevěnou lištu naměříme dílky po 10 cm.
2. Laťku upevníme do svěráku a pilkou na dřevo dílky nařežeme.
3. Každý dílek domina osmirkujeme.
4. Doprostřed domina nařízneme pilkou malou rýhu, která domino rozdělí na dvě stejné části.
5. Tužkou nakreslíme značky od jedné do pěti na každou část domina.
6. Vrtačkou vyvrtáme vyznačené otvory a opět začistíme smirkovým papírem.

Závěr: hra slouží k rozvoji základních početních představ. Je vhodná pro zrakově postižené děti, ale i jako didaktická pomůcka k matematice pro děti bez postižení.

28. HMATOVÉ DOMINO II

1. K čemu slouží hra – pomůcka, kterou jsme vyrobili?

- a) k procvičení matematických představ
- b) k rozvoji hmatu

2. Čím jsme vyřezali prohlubně na dominu?

- a) pilkou na dřevo
- b) pilkou na železo
- c) vrtačkou

3. Proč je třeba dominové díly důkladně opílovat a osmirkovat?

4. Čím rozlišíme počet prohlubní na dominu?

- a) hmatem
- b) sluchem
- c) zvukem

5. Jakou pomůcku ještě potřebuješ k této hře?

- a) šátek na zavázání očí
- b) klobouk na hlavu jako pokrývku
- c) stůl, kam si dominové karty rozložíš

6. Jak se ti výroba povedla?

7. Nakresli díly, které jsi vyrobil ty.

29. ŠPERKY Z DŘEVĚNÉ DESTIČKY I

Cíl: rozvoj samostatného myšlení, smyslu pro preciznost, kombinování různých materiálů.

Materiál: kousky kůží, dřevěné korálky, dřevěné latičky o šířce 5 cm, kamínky, úzká kůžička na uvázání na krk.

Pomůcky: nůž, nůžky, lepidlo na kůži a na dřevo, ruční vrtačka, vrták o průměru 3 mm jehla, pilka na dřevo, smirkový papír.

Pracovní postup:

1. Šperk si navrhne podle vlastní fantazie a zvolíme si vhodný materiál.
2. Na latičku si naměříme vzdálenost po 5 cm, podle toho, kolik šperků chceme vyrobit.
3. Latičku upevníme do svěráku a pilkou na dřevo naznačené části uřízneme.
4. Smirkovým papírem kousky dřeva opracujeme, aby byly hladké.
5. Vrtačkou vyvrtáme otvor do každého čtverečku, abychom mohli výrobek zavěsit na krk.
6. Kůžičku stříháme, stáčíme, svazujeme...Korálky, kamínky a ozdoby navazujeme a lepíme lepidlem na dřevo.

Závěr: užití jako dárek, ozdoba na krk.

30. ŠPERKY Z DŘEVĚNÉ DESTIČKY II

1. Jaký materiál jsi potřeboval k výrobě dřevěného šperku?

2. Jaké pomůcky jsi potřeboval?

nůžky, lepidlo, štětec, ruční vrtačku, pilku, fixu, barvu, lak na dřevo, ohýbačku

(nehodící se škrtni)

3. Popiš, jak jsi při výrobě šperku postupoval.

4. Pro koho jsi šperk vyrobil?

5. Jak se ti práce povedla, máš radost z výrobku?

6. Kolik korun jsi asi ušetřil, když jsi šperk vyrobil sám?

7. Nakresli šperk, který jsi vyrobil.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

31. HUDEBNÍ NÁSTROJ I

Materiál: bambusová tyč o průměru 8 cm, barevné lepicí pásy, lepidlo Herkules, temperové barvy, kousky kůže, hrachové kuličky.

Pomůcky: pilka na dřevo, štětec, smirkový papír, hadřík na otírání, tužka, pravítko.

Pracovní postup:

1. Nejprve na bambusovou tyč naměříme velikost nástroje, asi 20 cm a pilkou na dřevo uřízneme. Pilníkem, či smirkovým papírem upravíme.
2. Celý tento kus natřeme hnědou temperovou barvou a necháme zaschnout.
3. Hudební nástroj ozdobíme barevnými pásy, či pokreslíme temperovými barvami.
4. Z kůže ustříhneme kruh o 1 cm větším objemu, než je hůl. Na jedno čelo hole nanese lepidlo a přilepíme k němu kruh z kůže, kterým uzavřeme otvor.
5. Dovnitř nasypeme hrachové kuličky, aby nástroj chrastil.
6. Druhé čelo hole uzavřeme přilepením koženého kruhu, aby se hrách nevysypal.

Závěr: využití jako hudební nástroj, či jako dárek.

32. HUDEBNÍ NÁSTROJ II

1. Jaké materiály jsi použil na výrobu hudebního nástroje?

bambusovou tyč, kulatinu, koženku, kamínky, korálky, sušená semena rostlin, sušené kuličky hrachu, papír (nehodící se škrtni a doplň, co ještě chybí)

2. Musel jsi dávat pozor při upínání bambusové tyče, aby ve svěráku nepraskla?

3. Řezala se ti tyč dobře, musel ti pomoci kamarád?

4. Dařilo se ti udržet rovinu řezu kolmou na podélnou osu bambusové tyče? Co ti dělalo největší problém?

5. Jak se ti nástroj povedl a jak se ti na něho hraje?

6. Nakresli vyrobený nástroj.

33. HRAČKY Z PLECHOVÉ TABULE I

Cíl: rozvoj pracovních dovedností stříhaní nůžkami na plech, vrtání ruční vrtačkou

Materiál: plechová tabule o síle 0,5 mm, barevná samolepicí tapeta, dřevěná kolečka, šrouby

Pomůcky: ruční vrtačka, fixa, čtvrtky, nůžky, nůžky na plech, pilník na železo.

Pracovní postup:

1. Nejprve si nakreslíme fixou na čtvrtku šablonu autíčka a vystříhneme.
2. Vystřiženou šablonu překreslíme na tabuli plechu.
3. Pomocí nůžek na plech autíčko vystříhneme.
4. Vystřiženou hračku očistíme pomocí pilníku na železo.
5. Očištěné autíčko polepíme – vyzdobíme barevnou tapetou.
6. Naměříme otvory pro upevnění koleček a ruční vrtačkou vyvrtáme.
7. Nakonec našroubujeme do otvorů kolečka tak, aby se pohybovala.

Závěr: Spočítáme, kolik nás výroba hračky stála. Výrobek je možné využít jako hračku, či jako dárek.

34. HRAČKY Z PLECHOVÉ TABULE II

1. Jaký materiál jsi použil na výrobu hračky?

plechovou tabuli, dřevěný špalík, drát, barevnou tapetu, barvy na dřevo, šrouby, hřebíky, dřevěná kolečka (nehodící se škrtni a doplň, co ještě chybí)

2. Podařilo se ti vystříhnout autíčko z plechové tabule?

samostatně – s pomocí

3. Jakou barevnou tapetu jsi použil na své autíčko?

4. Podařilo se ti našroubovat kolečka, tak aby se pohybovala?

ano – ne

5. Spočítal sis, kolik by stála výroba tvého autíčka?

Napiš částku:

6. Víš, komu ho dáš jako dárek?

7. Jak se ti pracovalo? Bylo to pro tebe obtížné?

8. Nakresli svůj výrobek.